



ŠKOLSKI KURIKUL  
OSNOVNE ŠKOLE  
VOLTINO

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

Na temelju članka 28. st. 8. i čl. 118. st. 2 pod st. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) i čl. 26 st. 2 točka 3 alineja 4. Statuta škole Školski odbor Osnovne škole Voltino, u Zagrebu, Vinkovačka 1, donio je na sjednici, održanoj dana 28. rujna 2017. godine:

### **KURIKULUM OŠ VOLTINO ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Ravnateljica škole:

Jasna Horvat, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Snježana Crneković

Klasa: 001-03/17-01/01

Urbroj: 251-197-17-2

Zagreb, 28.9.2017.

KURIKUL OŠ VOLTINO 2017./18.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
HRVATSKI JEZIK Dopunska nastava	svaki drugi tjedan po jedan sat	učenici 7. a,b 8. a,b,c  učiteljica Ivanka Perdija	30,00 kn za troškove umnožavanja listića sa zadacima	Pomoć učenicima koji sporije i s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi, kako bi ovladali temeljnim znanjima iz HJ prema programu za 7. , odnosno 8. razred.	Individualno praćenje napredovanja, ispravljanje slabih ocjena, opisno praćenje na listićima za evidenciju.
Čitamo 100 na sat - projekt	Tijekom školske godine na satovima HJ, DOD, SR	Brankica Bečirević i učenici 2 b, djelatnice knjižnice Voltino (dječji odjel)	-	Popularizacija čitanja. Poticanje učenika na samostalan odabir literature (književne i neknjiževne tekstove) Čitati na glas uz primjenjivanje govornih vrednota.	- Čitanje pred publikom (knjižnica, školski susreti, događanja i priredbe) - Čitanje u obitelji – određivanje Sata za obiteljsko čitanje (jednom u tjednu)
Dopunska nastava HJ	Četvrtak (N turnus) 11,35 – 12,20	Brankica Bečirević i učenici 2. b	Umnažanje listića	Pomoć pri usavršavanju čitanja i pisanja, spoznaja iz slovnice i pravopisa, te jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja i pisanja) Osposobiti učenike za primjenu znanja u svakodnevnom životu, ostvariti uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi i za samostalno i izražajno čitanje.	- Uspješnost u čitanju, pisanju , govorenju i slušanju
Dodatna nastava HJ – Jezične igre	Srijeda N turnus. 9,45 – 10,30 P turnus: 11,35 – 12,20	Brankica Bečirević i učenici 2. b	Umnažanje listića	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, izražajnom čitanju i razumijevanju pročitano Razvijanje spoznaja, stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost, suvremeniji pristup učenju	- natjecanje u brzini i točnosti čitanja - prezentiranje čitalačkih vještina u prigodnim situacijama - bolji rezultati rada u nastavi hrvatskog jezika i ostalih predmeta
Dodatna nastava	svaki drugi tjedan po jedan sat	učenici 7. i 8. razreda  učiteljica Ivanka Perdija	30,00 kn za troškove Umnožavanja listića	Omogućiti učenicima stjecanje novih i proširenih znanja kako bi ovladali hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Opisno praćenje, rezultati sa školskog i viših razina natjecanja.
ENGLJSKI JEZIK Dopunska nastava	Jednom tjedno. Srijedom 7.sat ili petkom 2.sat.	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, učiteljica Maja Burazin	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje. Ponavljati nastavne sadržaje iz prethodnih godina koje su učenici slabije usvojili.	Opisno praćenje učenika i bilježenje njihovog napretka. Omogućiti učenicima ispravljanje lošijih ocjena.

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PROJEKT UHRN ZVONO I ETWINNING PROJEKT  HRVATSKA BAJKOVNICA	Tijekom školske godine	Nevenka Dimač, Učiteljica RN, mentorica, Učenici 3.ab/PB, UHRN	Troškovi za radni materijal	Razvoj čitalačke pismenosti kod djece te upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda kroz: 1. ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, 2. osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika, 3. osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma, 4. postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda	Likovno, glazbeno, usmeno i pismeno izražavanje u svijetu bajki. Prezentacija projekta na web-stranici škole, na web-stranici i fb-grupi projekta te Twinspace platformi eTwinninga. Organizacija video – konferencija. Izvestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.
PROJEKT UHRN ZVONO  IGRAJMO SE JEZIKOM	Veljača 2017.	Nevenka Dimač, Jasminka Čupić, Sanja Žagmeštar, Ivona Pierobon Šikman, Daria Krapanić, Maja Poljski, Učiteljice RN, Učenici 1.a/PB, 1.b/PB, 2.ab/PB, 3.a,3.b, 3.ab/PB, UHRN ZVONO	Bez troškova	Ciljevi projekta Igrajmo se jezikom su popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija Svjetskog dana materinskog jezika 21.2. nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika. Izvešće na web-stranici škole. Organizacija video – konferencija. Izvestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	Tijekom šk. godine 2017./18. Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan	Učenici 1.c Učiteljica D.Peternac	Prema potrebi za radni materijal.	- usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika u čitanju i pisanju -steći temelje i vještine za cjeloživotno učenje - primijeniti znanje u praktičnom životu	- usmena i pismena provjera znanja - samovrednovanje

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	Tijekom šk. godine 2017./18. Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan	M.Milković Učenici 1.a	Prema potrebi za radni materijal.	- usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika u čitanju i pisanju -steći temelje i vještine za cjeloživotno učenje - primijeniti znanje u praktičnom životu	- usmena i pismena provjera znanja - samovrednovanje
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	Tijekom šk. godine 2017./18. Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan	I.Matešić Učenici 1.b	Prema potrebi za radni materijal.	- usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika u čitanju i pisanju -steći temelje i vještine za cjeloživotno učenje - primijeniti znanje u praktičnom životu	- usmena i pismena provjera znanja - samovrednovanje
ENGLESKI JEZIK Dodatna nastava	Jednom tjedno. Utorkom 7.sat ili srijedom 2.sat.	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, učiteljica Maja Burazin	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Proširivati znanje iz jezika, prema sposobnostima i željama učenika. Koristiti različite medije u nastavi. Pripremati učenike za školsku i(li) župnijsku razinu natjecanja.	Opisno praćenje učenika. Evaluacija rezultata sa školskog i(li) županijske razine natjecanja.
Njemački Jezik Dopunska nastava	Jednom tjedno u parnom turnusu petkom 1. sat	Učenici 5a te po potrebi 5. B i 5.c prof. Jelena Perković	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje. Ponavljati nastavne sadržaje iz prethodnih godina koje su učenici slabije usvojili.	Opisno praćenje učenika i bilježenje njihovog napretka. Omogućiti učenicima ispravljanje lošijih ocjena.
Njemački Jezik Dopunska nastava	Jednom tjedno u neparnom turnusu srijedom 10. sat	Učenici 8.a te po potrebi 8.b i c Prof. Jelena Perković	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje. Ponavljati nastavne sadržaje iz prethodnih godina koje su učenici slabije usvojili.	Opisno praćenje učenika i bilježenje njihovog napretka. Omogućiti učenicima ispravljanje lošijih ocjena.
Njemački Jezik Izborna nastava	2 puta tjedno prema rasporedu	Učenici 4. B i c, 5.b, 7. B te 8. B i c	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Omogućiti učenicima učenje 2. stranog jezika. Poticati učenike na praćenje nastave, izvorne literature na	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i pisano provjeravanje znanja.

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
				stranom jeziku i razvijati zanimanje za njemački jezik. Stvarati pozitivno ozračje za učenje stranih jezika. Omogućiti stvaranje poveznica s nastavom engleskog jezika.	
Njemački jezik Izborna nastava	2 puta tjedno prema rasporedu	Učenici 5.c, 6. b, 6. C Prof. Gordana Barišić Lazar	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Omogućiti učenicima učenje 2. stranog jezika. Poticati učenike na praćenje nastave, izvorne literature na stranom jeziku i razvijati zanimanje za njemački jezik. Stvarati pozitivno ozračje za učenje stranih jezika. Omogućiti stvaranje poveznica s nastavom engleskog jezika.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i pisano provjeravanje znanja
Njemački Jezik Dopunska nastava	Jednom tjedno	Učenici 6. a i 7. a Prof. Gordana Barišić Lazar	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje. Ponavljati nastavne sadržaje iz prethodnih godina koje su učenici slabije usvojili.	Opisno praćenje učenika i bilježenje njihovog napretka. Omogućiti učenicima ispravljanje lošijih ocjena.
Engleski jezik Izborna nastava	2 puta tjedno prema rasporedu	Učenici 5. a, 6. a i 7. a Prof. Gordana Barišić Lazar	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Omogućiti učenicima učenje 2. stranog jezika. Poticati učenike na praćenje nastave, izvorne literature na stranom jeziku i razvijati zanimanje za engleski jezik. Stvarati pozitivno ozračje za učenje stranih jezika. Omogućiti stvaranje poveznica s nastavom njemačkog jezika.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i pisano provjeravanje znanja
DEBATIRAJ I MIŠLJENJE RAZVIJAJ	međupre-dmetno na satovi hrvatskog jezika, prirode i društva i sata razrednika	učenici 3.A. razreda - učiteljice Jasminka Čupić	prema potrebama za izradu radnog materijala	- razvijati govorničke sposobnosti i kritičko mišljenje. - poticati kreativnost u oblikovanju i izražavanju vlastitog mišljenja i stavova. - razvijati toleranciju kroz uvažavanje tuđeg mišljenja. - obogaćivati rječnik i poticanje javnog nastupa.	uspješnost pripreme i provođenja debate
PROJEKT - MALI ČITAČI	- svakodnevno međupre-dmetno	- učenici 3. A. razreda - učenici nižih razreda - učiteljice Jasminka Čupić u suradnji s knjižničarkom Ksenijom Stojanovski	- prema potrebama za pisani materijal	- promicati kulturu i vrijednosti čitanja među učenicima - ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja, jednostavnih neknjiževnih, književno-umjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, u skladu s dobi učenika - usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnoga i suradničkoga učenja u nastavi i izvan nje - steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju u nastavi i svakodnevnom životu	- čitanje na glas - razumijevanje pročitano teksta - čitanje u školskoj knjižnici - redovitost čitanja

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
				- usvojiti temeljne okvire za izgrađivanje valjana osobnoga izbora za čitanje jednostavnih neknjiževnih i književno-umjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih.	
HRVATSKI JEZIK dopunska nastava	Jedan sat tjedno	Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda, učiteljica Radojka Papić	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva hrvatskog jezika, poglavito gramatički sadržaji. Individualizirani pristup svakom učeniku prema potrebi..	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.
Dodatna nastava- hrvatski jezik	Jedan sat tjedno	Učenici 3. C razreda	Prema potrebama	Proširivati znanje iz jezika, prema sposobnostima i željama učenika. Koristiti različite medije u nastavi.	-opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa
<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – 2.C</i>	Tjedno 1 sat - svaki drugi tjedan.	Ksenija Gluhak, učitelj savjetnik  Učenici 2. c razreda (planiran broj – 5 učenika)	Nabava pribora i opreme.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz slovnice i pravopisa, te jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja i pisanja), na satovima dopunske nastave – prema planu i potrebama. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika, primjena znanja na nizu konkretnih zadataka te primjena istoga u svakodnevnom životu, ostvariti uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi, osposobiti za samostalno i izražajno čitanje.	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>ŠKOLSKI / RAZREDNI PROJEKT (INA) TREŠNJEVAČKI GLAGOLJAŠI OŠ VOLTINO</i>	Tjedno 1 sat. Tijekom školske godine <b>GLAGOLJAŠKE VEČERI</b> - radionice u slobodno vrijeme učenika u večernjim satima u prostorijama škole, u Matici hrvatskoj, u Knjižnici Voltino.	<u>Odgovorna za projekt:</u> Ksenija Gluhak, učitelj savjetnik; <u>Suradnici na projektu:</u> Maja Sučević, prof. povijesti; Marina Capan, prof. TK;	Troškovi vezani uz obilježavanje 10 godina glagoljaša u OŠ Voltino; uz kupnju pribora za glagoljsku kaligrafiju, materijale za uratke u glagoljici. Edukacija u Matici hrvatskoj. Foto i	Upoznavanje, čuvanje i prenošenje kulturne baštine te nacionalnog i kulturnog identiteta. Uradci u glagoljici različitim tehnikama i u različitom materijalu, kroz igru, istraživanjem i pisanjem upoznati glagoljicu tj. kulturnu baštinu te nacionalni i kulturni identitet svoje domovine.	Sudjelovanje na školskim proslavama, izložbama. Sudjelovanje u Učeničkoj zadruzi OŠ VOLTINO. Prezentacija rada i istraživanja učenicima naše škole. Postignuti rezultati na priredbama, izložbama, predavanjima...

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
	Radionice tijekom zimskih praznika 2018.	Branka Vukadinović prof. HJ; Ljiljana Hanžek, prof. TZK; Ivana Matešić, učiteljica RN; Romana Kutlača, učiteljica RN  učenici od 2. do 8. razreda, učenici 2. c i 6.c razreda razreda <u>Vanjski suradnici:</u> Knjižnica Voltino, Udruga Ozana, Društvo prijatelja glagoljice, Matica hrvatska	video zapisi – razvijanje fotografija, kasete za video, papir za printanje, toneri za printanje, cd, košuljice za papire, tisak brošure. Dvodnevni izlet PUTEVIMA GLAGOLJAŠA. Sudjelovanje na Otvorenim danima zagrebačke glagoljaške riznice u listopadu 2017. Materijali za radionice.		
RAZREDNI PROJEKT:  <i>MEDIJSKA UČIONICA 2.C RAZREDA I KNJIŽNICE VOLTINO!</i>	Tijekom školske godine, listopada 2017. – lipnja 2018. u prostorima škole – razredu, u Knjižnici Voltino, u Muzeju suvremene umjetnosti	<u>Odgovorni za projekt:</u> Ksenija Gluhak, učitelj savjetnik;  Marija Juranko Ladavac i Jasminka Kurt, knjižničarke Knjižnice Voltino – Dječji odjel.	Pribor za izradu stripa, animiranog filma, plakata, slikovnice – knjige ... (papir, flomaster, vodene boje, vosak, folije ...) Tisak. Strip. Animirani film. Plakat. Uvez slikovnica – knjiga.	Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje vremena u medijskoj učionici, upoznati medije u svrhu informiranja, obrazovanja i zabave. Danas su mediji osnovni izvor informacija. Medijska je pismenost nužna. Mediji su onakvi kakvima smo ih spremni prihvatiti. Spoznati utjecaj medija na svakidašnji rad i život ljudi. Razlikovati tiskovne od elektroničkih medija. Razvijati spoznaje, stjecanje praktičnih znanja, kreativnost, suvremeniji pristup učenju, zamjena uloga učitelj - učenik, suradnja, međusobno uvažavanje i tolerancija učenika, pozitivan odnos prema čitanju, stvaranju, slikanju, crtanju, pisanju...	Prezentacije rada na projektu. Foto, audio i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Izložbe u razredu, školskim prostorima, Knjižnici Voltino. Učenici će procijeniti svoj izbor i razloge zadovoljstva u medijskoj učionici, steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkom stvaralačkom radu te zajedničkim skupnim izložbama.



**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
		<p>Učenici 2.c razreda.</p> <p><u>Vanjski suradnici:</u> Književnici, ilustratori, djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Dr. Andrija Štampar, animatori, djelatnici Muzeja suvremene umjetnosti</p>	<p>Foto aparat, kamera, program na računalu za izradu animiranog filma, papir za printanje, toneri, LCD projektor, laptop, prazni CD – i i DVD - i, kasete za kameru.</p>		
<p>RAZREDNI PROJEKT:</p> <p><i>IZ STAROG ŠTIHA U NOVO RUHO</i></p>	<p>Tijekom školske godine, kada smo svi zajedno i PB i učenici jutarnje nastave. Svaki pon; 5. sat.</p>	<p><u>Odgovorni za projekt:</u> Ksenija Gluhak, učitelj savjetnik Romana Kutlača, učitelj savjetnik Učenici 2.c razreda. <u>Suradnici:</u> Barbara Zore, fotografkinja Roditelji 2.c.</p>	<p>Foto aparat, kamera, mikrofoni za računalo, program za snimanje audio zapisa na računalu, program za izradu animiranog filma na računalu, papir za printanje, toner, LCD projektor, laptop, košuljice za papire, instalacije za izložbu, pozivnice za izložbu, izrada fotografija za izložbu, kasete za kameru, popratni</p>	<p>Cilj je da učenik bude suvremen, kako da pravilno rabi medije u svoju korist, razumije medije, razvija svoje kritičko mišljenje, razvija ukus i obranu od manipulacije; razvija učeničku kritičnost i stvaralaštvo, stvara opću kulturu, širi vidike, toleranciju i obrazovanje. Stjecanje znanja i vještina u uporabi fotoaparata i video kamere, upoznati dijelove fotografskog aparata i video kamere, uporaba klasičnog i digitalnog fotoaparata, uporaba kamere, uočavanje motiva, izrada fotografija te poveznica računala i fotoaparata; računala i video kamere; snimati radijsku emisiju za djecu, raspravljati o njoj; koristiti i rukovati sa zvučnim izražajnim sredstvima; stvarati razredni animirani film. Tema kroz ovu školsku godinu bit će vezana uz ŠKOLA – ZAVIČAJ. Foto, video i audio zapisi – izložba uz Dan škole.</p>	<p>Izlaganje fotografija putem školskih panoa, na WEB stranici škole, izrada prezentacija i foto kolaža na kompjutoru, vlastiti foto zapisi, video zapisi, audio zapisi; razredni video zapisi i audio zapisi, izložba u auli škole uz Dan škole. Posjet izložbama i radionicama vezanim uz sadržaje projekta u mjestu stanovanja i izvan njega.</p>

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
			cd – i i dvd – i za pohranu fotografija, audio i video zapisa.		
<p>RAZREDNI PROJEKT:</p> <p><i>ČITAMO POEZIJU U 2.C (nastavak razrednog projekta iz 1. razreda)</i></p>	Tijekom školske godine na satovima HJ, LK, GK, SR, IUN...	<p><u>Odgovorni za projekt:</u> Ksenija Gluhak, učitelj savjetnik; Učenici 2.c razreda. <u>Suradnici:</u> Romana Kutlača, učitelj savjetnik Knjižnica Voltino</p>	<p>Foto aparat, kamera, mikrofon za računalo, program za snimanje audio zapisa na računalu, program za izradu filma na računalu, papir za printanje, toner, LCD projektor, laptop, košuljice za papire, kasete za kameru, popratni cd – i i dvd – i za pohranu fotografija, audio i video zapisa.</p> <p>Knjige, časopisi, zbirke pjesama...</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati poeziju ili pjesništvo kao umjetnost koja se zasniva na izražajnim mogućnostima materinjeg jezika</li> <li>- upoznati kako poezija djeluje na nas, na naše osjećaje, svijest, na naša promišljanja ...</li> <li>- izražajno čitati poeziju,</li> <li>- osjetiti njezinu ljepotu, vrijednost...</li> <li>- prepoznati i osjetiti karakteristike poezije: ritam, rima, pjesničke slike</li> <li>- stvarati svoje pjesničke slike...</li> </ul>	<p>Prezentacije rada na projektu. Foto, audio i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Izložbe u razredu, školskim prostorima, Knjižnici Voltino. Učenici će procijeniti svoj izbor i razloge zadovoljstva u poeziji – čitajući i crtajući, stvarajući; steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkom stvaralačkom radu.</p>
<p><u>DJECA KOJA ČITAJU POSTAJU LJUDI KOJI MUDRO ZBORE</u></p> <p>STOPIĆ-ČITAMO</p> <p>SVAKI TJEDAN DIKTAT JEDAN</p>	Tijekom školske godine u produženom boravku 2.c / 3.c kroz organizirano vrijeme i učenje	<p>Učiteljica RN u PB-u, savjetnica Romana Kutlača</p> <p>Učenici u produženom boravku 2.C/3.C</p>		<p>Razvijati učenikove čitateljske navike i komunikacijske kompetencije. Pridonosti jezičnom izražavanju, proširivanju rječnika i gradbi rečenica. Provoditi svakodnevnu čitalačku aktivnost kraćih priča (5 – 10 minuta). Upoznati učenike s različitim vrstama književnih tekstova. Odabir književnih tekstova, mudrih izreka, učenje i zapisivanje napamet. Provoditi pisanje različitih vrsta diktata (objašnjeni, izborni, samodiktat i dr.).</p>	<p>Povećanje čitalačkih aktivnosti i vremena provedenog u čitanju. Učenici će obogatiti svoj rječnik, isticati osnovne poruke teksta, doći do mnogih novih spoznaja, razvijati svoje vrline, sudjelovati u raspravama, postati kreativniji i maštovitiji u govornom i pisanom izražavanju. Učenici će imati bolju koncentraciju, slušno pamćenje, spretnost i brzinu u reagiranju te bolje logičko povezivanje sadržaja.</p>

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PROMIŠLJAM I STVARAM				Razvijati kod učenika pravogovor, slušanje, zapisivanje, pravilno pisanje formalnih i rukopisnih slova (motoričku sposobnost i vještinu pisanja), stvaralačku uporabu jezika, sposobnost točnog pamćenja, primjenu pravopisnih normi i fotografsko pamćenje. Provedba diktata kroz igru kako bi ih učenici doživjeli kao zanimljivu i korisnu vježbu za utvrđivanje prethodnih znanja o pravopisu i gramatici. Prezentirati, zapažati, komentirati i objašnjavati propuste na primjerima učeničkih pogrešaka. Učenike učiti vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja. Razvijati dječju maštu i kreativnost (fraktale, akrostih, činkvina, pjesma, priča, strip, lijepa misao...)	Pratiti napredak učenika, otkriti teškoće s kojima se učenik susreće i pokušati ih otkloniti, po potrebi zatražiti pomoć školskog stručnog tima.  Prezentacije rada na projektu u obliku „knjige“ PROMIŠLJAM I STVARAM. Zbirka učeničkih uradaka, foto i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.
U SVIJETU DJEČJIH PRIČA I PJESAMA  ČITAONICA-SLUŠAONICA-PRIČAONICA – LIKOVNA STVARAONICA  STOPIĆ-ČITAMO  RAZREDNE SLIKOVNICE  MUDROSLOVKE I OPUŠTALICE  SVAKI TJEDAN DIKTAT JEDAN	Tijekom školske godine u produženom boravku kroz organizirano vrijeme i učenje	Učenici 1. C /PB  Učiteljica A. Čorko   Suradnici: razredni učitelji, stručna služba škole, roditelji, bake i djedovi, školska knjižnica, knjižnica Voltino, književnici, dječji vrtići, domovi za djecu, domovi umirovljenika	Pribor za izradu kartica za čitanje i zbirke učeničkih radova.	Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena uz slikovnice, knjige, priče i pjesme te likovno stvaralaštvo. Razvijati učenikove čitateljske navike i komunikacijske kompetencije. Pridonositi jezičnom izražavanju, proširivanju rječnika i gradbi rečenica. Provoditi svakodnevnu čitalačku aktivnost kraćih priča (5 – 15 minuta). Odabir književnih tekstova, mudrih izreka, učenje i zapisivanje napamet. Stvaranje zbirke edukativnih slikovnica koje služe kao didaktičko sredstvo učenicima i budućim generacijama učenika: oblikovati i ispričati kratku priču prema poticaju, pripovijedati o događajima prema nizu slika /ilustracijama redoslijeda događaja, učiti pjesme napamet pomoću asocijativnih slika. Izrada zbirke mudrih izreka – Mudroslovke uz crtanje mandala (opuštalica). Provedba diktata (objašnjeni, izborni, samodiktat i dr.) kroz igru kako bi ih učenici doživjeli kao zanimljivu i korisnu vježbu za utvrđivanje prethodnih znanja o pravopisu i gramatici. Razvijati kod učenika pravogovor,	Povećanje čitalačkih aktivnosti i vremena provedenog u čitanju. Razvoj aktivnog slušanja i poboljšanje komunikacije. Učenici će obogatiti svoj rječnik, isticati osnovne poruke teksta, doći do mnogih novih spoznaja, razvijati svoje vrline, sudjelovati u raspravama, postati kreativniji i maštovitiji u govornom i pisanom izražavanju. Učenici će imati bolju koncentraciju, slušno pamćenje, spretnost i brzinu u reagiranju te bolje logičko povezivanje sadržaja. Pratiti napredak učenika, otkriti teškoće s kojima se učenik susreće i pokušati ih otkloniti, po potrebi zatražiti pomoć školskog stručnog tima.  Zbirka učeničkih uradaka, foto i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Očuvanje zbirke učeničkih radova, dopunjavanje i korištenje istih u nastavi tijekom školovanja. Prezentacije rada na projektu. Izložbe.  Promovirati čitanje kao oblik međusobnog druženja, komunikacije i međugeneracijske suradnje.

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
UZ MENE JE UVIJEK MOJA KNJIGA				slušanje, zapisivanje, pravilno pisanje formalnih i rukopisnih slova (motoričku sposobnost i vještinu pisanja), stvaralačku uporabu jezika, sposobnost točnog pamćenja, primjenu pravopisnih normi i fotografsko pamćenje. Prezentirati, zapažati, komentirati i objašnjavati propuste na primjerima učeničkih pogrešaka. Promicati vrijednosti čitanja i slušanja čitanoga u vrtićima, školi, knjižnici i domovima umirovljenika.	
KREATIVNE RADIONICE MALIH IZUMITELJA  MOJA PRVA SLOVARICA IZUMA	Tijekom školske godine u produženom boravku kroz organizirano vrijeme i učenje	Učenici 1. C /PB  Učiteljica A. Čorko  Suradnici: razredni učitelji, roditelji, bake i djedovi, školska knjižnica, knjižnica Voltino, edukatori, institucije za gluhe i nagluhe osobe, institucije za slijepe i slabovidne osobe, stručni suradnici škole	Pribor za izradu razredne kreativne radionice i izložbenu zbirku.	Osposobiti učenike za veselo i kreativno druženje i korištenje vremena kroz igru, istraživanje i edukativne radionice. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika, primjena znanja na nizu kreativnih zadataka te primjena istoga u svakodnevnom životu. Zadovoljiti potrebu djeteta za radoznalošću, stvaranjem i radom. Upoznati raznolike izume (izume Hrvata) koji nam i danas olakšavaju svakodnevni život. Primanje kratkih crtanih filmova o profesoru Baltazaru. Poticati vještine i kreativne sposobnosti učenika primjenom različitih materijala i tehnika koje bi potakle ideje i slobodno izražavanje učenika. Vježbati strpljenje i polagani rad. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje. Učiti rastavljati i ponovo sastavljati male kućanske uređaje, koristiti alat, lijepiti, planirati, objasniti i prezentirati. Predlagati i crtati nove kreacije odjevnih predmeta. Izrađivati edukativne puzzle. Razvijati vještine tkanja eko materijalima. Izraditi slovaricu/abecedarij izuma. Upoznati i koristiti hrvatski znakovni jezik. Osmisliti novi dizajn slova: tisak, vunene rukotvorine –	Izložbena zbirka radova, abecedarij izuma, informativne brošure, plakati. Očuvanje zbirke učeničkih radova, dopunjavanje i korištenje istih u nastavi tijekom školovanja. Foto, audio i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Izložbe u razredu, školskim prostorima, Knjižnici Voltino i izložbenim prostorima izvan škole. Prezentacije rada na projektu.  Motiviranost djece za izradu projekta: prezentacija IZUMA. Razvoj motoričkih vještina koje mogu dovesti do boljeg rukopisa. Pratiti napredak učenika, otkriti teškoće s kojima se učenik susreće i pokušati ih otkloniti, po potrebi zatražiti pomoć školskog stručnog tima. Prepoznati darovite učenika i poticati ih na usavršavanje vlastitih sposobnosti. Učenici će procijeniti svoj izbor i razloge zadovoljstva u kreativnim radionicama, steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkom stvaralačkom radu te zajedničkim skupnim izložbama i prezentacijama. Učenici će razviti praktično-radne navike, prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u životu zajednice, pružati podršku gluhim i nagluhim osobama, slijepim i slabovidnim osobama.

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
				taktilna slova, crtanje tušem. Poticati darovitost i inovativnost.  Poticati učenike da budu dio razrednog i školskog kolektiva kroz stvaralaštvo i suradnički rad.	
PROJEKT UHURN ZVONO  Čitam tebi,čitam sebi - za poticanje čitanja  Dramsko – scenska igraonica	Tijekom školske godine      - jedan sat tjedno tijekom školske godine, petak	Darija Krapanić, Ivona Pierobon Šikman, Učiteljice RN u produženom boravku, učenici 1.a/PB i 1.b/PB   Sanja Žagmeštar, učiteljica razredne nastave i učenici 3.b razreda	Troškovi za materijale    - materijal koji je potreban za izradu kostima i scene	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja  - poticati i razvijati dramsko,literarno i scensko stvaralaštvo - njegovati,razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja - njegovati i razvijati govornu izražajnost,maštu i kreativnost - razvijati sposobnost memoriranja teksta i uloga - razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično, scenskom području	Prezentacija projekta na web-stranici škole i na fb-grupi projekta. Izvestiti o radu u Razrednom projektnom dnevniku UHRN Zvono.  - sudjelovanje na školskim priredbama - sudjelovanje u knjižnici Voltino i dječjim vrtićima
Dopunska nastava – engleski jezik (5.c,6.b,c, 7.b, razred)	Tijekom cijele školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima	Morana Strahija	-kopiranje potrebnih materijala za rad	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva stranog jezika. Poticati učenike na praćenje nastave, izvorne literature na stranom jeziku i razvijati zanimanje za engleski jezik.Stvarati pozitivno ozračje za učenje stranih jezika.	Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom redovne nastave stranog jezika. Usmeno i pisano provjeravanje znanja.

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Dodatna nastava iz engleskog jezika –( 6.b,c,)	Tijekom cijele školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima	Morana Strahija	-kopiranje potrebnih materijala za rad	Priprema odličnih učenika 6.razreda za takmičenja iz engleskog jezika i poticati učenike na proširivanje znanja engleskog jezika koje već posjeduju, poticati njihovo zanimanje za engleski jezik.	
Projekt „Lektira na njemačkom jeziku“	1 x tijekom školske godine	Gordana Barišić Lazar	-kopiranje potrebnih materijala za rad	Omogućiti učenicima upoznavanje s izvornom literaturom na stranom jeziku i razvijati njihovo zanimanje za njemački jezik. Stvarati pozitivno ozračje za učenje stranih jezika.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i/ili pisano provjeravanje znanja.
Projekt „Lektira na engleskom jeziku“	1 x tijekom školske godine	Morana Strahija	-kopiranje potrebnih materijala za rad	Omogućiti učenicima upoznavanje s izvornom literaturom na stranom jeziku i razvijati njihovo zanimanje za engleski jezik. Stvarati pozitivno ozračje za učenje stranih jezika.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i/ili pisano provjeravanje znanja.
PROJEKT UHRN ZVONO  RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA	Tijekom školske godine u organiziranom vremenu produženog boravka	Nevenka Dimač, učiteljica RN, mentorica, 3.ab/PB, Romana Kutlača, Učiteljica RN, savjetnica, Željka i Ivan Librić INA u PB/ Prstohvat inspiracije u mrvicama iz filatelije,	Troškovi za radni materijal i poštarinu	Oblikovati pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica. Obilježiti 4 godišnja doba na različite načine: fotografijama, razglednicama, videoporukom, e knjigom, pjesmom te ostvariti suradnje s ostalim školama u projektu.	Prezentacija projekta na web-stranici škole,na web-stranici i fb-grupi projekta te školskoj i mjesnoj knjižnici. Izvijestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
		Snježana Crneković, 4.c Hrvatska Pošta UHRN ZVONO			
INA – Dramska grupa na engleskom jeziku ( svi razredi)	U dogovoru s učenicima i prema njihovoj zainteresiranosti	Morana Strahija	-kopiranje potrebnih materijala za rad	Poticati učenike na slušanje, čitanje i usmeno izražavanje na engleskom jeziku i njihov interes za engleski jezik, njegovu kulturu i književnost (dječju književnost.)	Ako će biti zainteresiranih učenika za održavanje grupe organizirati nastup učenika na večeri engleskog jezika u suradnji s školom stranih jezika „Sova“ tokom 2.polugodišta.
Čitaonica ( svi razredi)	U dogovoru s učenicima i prema njihovoj zainteresiranosti	Profesori engleskog, njemačkog i hrvatskog jezika	-kopiranje potrebnih materijala za rad	Poticati učenike na čitanje i usmeno izražavanje na engleskom i njemačkom jeziku i njihov interes za engleski jezik, njegovu kulturu i književnost (dječju književnost.), kao i za njemački i hrvatski jezik	
Flipped classroom – pilot projekt (5.,6. i 7 razred)	Tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima	Morana Strahija	-kopiranje potrebnih materijala za rad	Poticati učenike na samostalnije učenje engleskog jezika, pronalaženja važnih podataka u tekstu i snalaženje u tekstu, obrada određenih tema koje su interesantne učenicima, ponavljanje gramatičkih struktura i proširivanje znanja o istima	
Dopunska HJ 2.a	Svaki drugi tjedan po jedan sat; utorak	Eleonora Juriša Lerotić -učiteljica i učenici	Radni listići	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, kao i s učenicima kojima treba više pojašnjenja. Razvijati vještine čitanja, pisanja te razumijevanja pročitano. Usvajati sadržaje jezika. Njegovati dobru komunikaciju te pripremati učenika za cjeloživotno učenje.	Opisno praćenje napredovanja učenika.
HRVATSKI JEZIK			Umnažanje listića		

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
DRAMSKA SKUPINA 5.,6.,7. i 8. razredi	Svaki drugi tjedan po dva sata ili u dogovoru s učenicima.	učiteljica Ivona Ferić		Poticati učenike na čitanje i usmeno izražavanje, poštivati vrednote govorenog jezika, razvijati scenski nastup, zapamćivanje teksta, izražajnost u govoru i pokretu, sloboda javnog nastupa.	Javni nastupi na školskim svečanostima, pripreme za LIDRANO.
Kajkavske spelancije	-tijekom školske godine 2017./2018.	učenici 3.b razreda i učiteljica Sanja Žagmeštar	-prema potrebama	- jačanje kulturnog identiteta -promicanje lingvističke raznolikosti -razvoj tradicionalne kajkavske kulture -ljubav prema zavičajnom govoru	-pohvale učenicima koji su se istaknuli u aktivnostima vezanim za projekt
<b>Posjet kulturnim ustanovama – KAZALIŠTE / KINO</b> Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Dvaput tijekom godine	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelji Hrvatskoga jezika i razrednici	Osobni troškovi učenika za ulaznice i prijevoz.	Poticati učenike na odlazak u kazalište i kino, poticati ljubav učenika prema filmu i dramskoj umjetnosti, razvijati kulturne navike, razvijati kritičko mišljenje. -usavršavati vještine čitanja -razvijati ljubav prema čitanju -razumijevanje pročitanog -izražavati misli i osjećaje	Školski osvrti na predstave i filmove te analiza, rasprave i kritike usmenog i pisanog tipa.
Mali čitači	svaki dan po jedna priča; tijekom školske godine 2017./2018.	učenici 3.b razreda i učiteljica Sanja Žagmeštar	prema potrebama- nabava knjiga, časopisa		-pohvale učenicima koji su se istaknuli u aktivnostima vezanim za projekt



<p>Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara</p>	<p>1. faza (do 30. listopada 2016.): kontakt s glavnom koordinaticom projekta;</p> <p>2. faza (1-30. studenog 2016.): odabir i narudžba knjiga preko online 3. faza (1.-31. prosinca 2016.): uplata novaca za knjige</p> <p>4. faza (do 16. siječnja 2017.): dostava materijala</p> <p>5. faza (prosinac 2016. – siječanj 2017.): promocija projekta u školi</p> <p>6. faza (20. siječanj 2017.): provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>7. faza (1-31. svibnja 2017.): provedba ankete (kod roditelja i učenika),</p> <p>8. faza (1-30. lipnja 2017.): odabir najboljeg dojma i</p> <p>9. faza (1.-15. srpnja 2017.): glasovanje za najbolji dojam i pjesmu.</p>	<p>Knjižničarka Ksenija Stojanovski je voditeljica i nositeljica projekta u školi. Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda Slavica Ostojić, Snježana Crneković i Ivica Pejić. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH</p>	<p>Sitni materijalni troškovi – 100,00kn</p> <p>Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je najjeftiniji komplet (znači, za naše 3naprtnjače nabavljamo komplet od 24 knjige u vrijednosti od 1.050,00kn)</p> <p>Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači (znači, za naše četiri naprtnjače plaćamo 30,00kn dostavu)</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: 1.280,00 kn</p>	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p><b>Opći cilj:</b> projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>	<p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitano. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>
---	---	---	--	---	--

**MATEMATIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Dopunska nastava iz matematike	5., 7. – 5.r četvrtak 7.sat, 6.r četvrtak 1.sat 6., 8. – 5.r utorak 8.sat, 6.r ponedjeljak 7.sat	Mateja Jagar 5.razredi i 6.a/8.b	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Individualni rad s učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje. Uspješno usvojiti osnovne obrazovne sadržaje za uključivanje u cjeloživotno učenje.	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Dodatna nastava iz matematike	6., 8. – 5.r ponedjeljak 1. i 2. sat	Mateja Jagar 5.razredi	Troškovi umnožavanja nastavnih listića	Proširiti gradivo, pripremiti učenike za natjecanja.	Opisno praćenje učenika. Evaluacija rezultata sa školskog i(li) županijske razine natjecanja.
Večer matematike	7. prosinca 2017. u 18 sati  Pripreme za događanje tijekom studenoga 2017.	Voditelj projekta: Brankica Bečirević - Učenici RN u pratnji roditelja (cca 200-tak) - učenici PN - „dežurni matematičari“ (cca. 20-25 učitelja RN i PN +10 učenika)	Umnažanje materijala i uputa Osvježanje za sudionike (čaj i suhi keksići) – pripremljeno u školskoj kuhinji	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Kroz skup interaktivnih radionica kod učenika poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematiци. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	- fotografije s Večeri matematike će biti stavljene na mrežne stranice Hrvatskog matematičkog društva (HMD), uz popis sudionika - bolji rezultati u nastavi matematike - zapisi u knjizi dojmova
Dopunska nastava M	Ponedjeljak (P turnus) 11,35-12,20	Brankica Bečirević i učenici 2. b	Umnažanje listića	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja: Sposobnost primjene znanja na nizu konkretnih zadataka i primjena u svakodnevnom životu Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, navikavanje na točnost, preciznost, urednost i sustavnost u radu	- uspješnost u brojenju i računanju do 100 (uspoređivanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) - poznavanje i primjena terminologije rječnika geometrije
Dodatna nastava matematike	1 sat tjedno	Učiteljica 4. razreda Snježana Crneković	Prema potrebi za izradu nastavnih materijala	Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenih zadataka iz matematike	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena znanja bit će integrirana u nastavi matematike, usmena i pismena provjera znanja
Dopunska nastava matematika	1 sat tjedno	Učitelj 4.a razreda Ivica Pejić	Prema potrebi za izradu nastavnih materijala	Rad s učenicima koji imaju poteškoće usvajanja nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina	Opisno praćenje i vrednovanje učenika

**MATEMATIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Dodatna nastava matematike	1 sat tjedno	Učitelj 4.a razreda Ivica Pejić	Prema potrebi za izradu nastavnih materijala	Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenih zadataka iz matematike	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena znanja bit će integrirana u nastavi matematike, usmena i pismena provjera znanja
Dopunska nastava	1. Sat tjedno	Slavica ostojić i 4. B razred	Prema potrebi	Rad s učenicima koji imaju poteškoće usvajanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
Dodatna nastava	1. Sat tjedno	Učiteljica 4. Razreda slavica ostojić	Prema potrebi za izradu nastavnih materijala	Omogućiti proširenje znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenih zadataka iz matematike	Redovito praćenje rada i napredovanja, primjena znanja bit će povezana s nastavom matematike
DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA	- jedan sat tjedno - petak	učenci 3. A razreda i učiteljica Jasminka Čupić - 4 učenika (prema potrebi)	Prema potrebi za izradu nastavnih materijala	- usvajanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnose i veze - pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju matematičkih sadržaja: Brojenje, čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Množenje i dijeljenje brojeva do 1000. Geometrijski sadržaji (pravac, polupravac, ravnina, likovi u ravnini, kružnica i krug; crtanje okomitih i usporednih pravaca) Mjerenje dužine, obujma tekućine, mase.	- opisno praćenje i vrednovanje učenika

**MATEMATIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	- jedan sat tjedno - ponedjeljak/ utorak	učenici 3.A razreda i učiteljica Jasminka Čupić - 18 učenika	prema potrebama za izradu radnog materijala i organizaciju matematičkih takmičenja	-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojмова, prikaza i postupaka - obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenih rezultata - postaviti i analizirati jednostavniji problem i isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih postupaka i pojмова, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - pripremiti učenike za matematičko takmičenje u školi i izvan škole	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena znanja bit će integrirana u nastavi matematike, usmena i pismena provjera znanja.
DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA	Jedan sat tjedno  N raspored četvrtak 5.sat P raspored srijeda 5.sat	Učenici 3.c razreda i učiteljica Mireta Husković  7 učenika (po potrebi)	Prema potrebi za izradu nastavnih materijala	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja: Brojenje, čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1000 Zbrajanje i oduzimanje do 1000 Automatizacija znanja množenja i dijeljenja (tablica množenja i dijeljenja) Pisano množenje i dijeljenje do 1000 Geometrijski sadržaji (točka, dužina, stranice geometrijski likova)	- opisno praćenje i vrednovanje učenika
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. C	Tjedno 1 sat - svaki drugi tjedan.	Ksenija Gluhak, učitelj savjetnik  Učenici 2. c razreda (planiran broj – 5 učenika)	Nabava pribora i opreme.	Razvijati sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, na satovima dopunske nastave – prema planu i programu. Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja: Brojenje, čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 100. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100. Množenje i dijeljenje brojeva do 100. Geometrijski sadržaji (dužina, stranice trokuta, kvadrata i pravokutnika) Jedinice za novac, redni brojevi, rimske brojke do 12.	Opisno praćenje i vrednovanje učenika

**MATEMATIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Dopunska nastava iz matematike 7.razredi	Jedan sat tjedno	Vlatka Hrkać i učenici 7.a i 7.b razreda	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike. Individualni pristup svakom učeniku. Rad na automatizaciji sadržaja već poznatih iz nižih razreda kako bi mogli pratiti nove sadržaje koji se nastavljaju na prethodne	Evaluacija rezultata kroz elemente ocjenjivanja na nastavu i evaluacija rezultata na natjecanjima
Dodatna nastava iz matematike 7.razredi	Jedan sat tjedno	Vlatka Hrkać i učenici 7a i 7b razreda	Troškovi nabave nastavnih listića za nastavu matematike.	Omogućiti proširivanje znanja iz matematike, razvijati ljubav prema matematici, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
Dopunska M 2.a	Svaki drugi tjedan jedan sat; utorak	Eleonora Juriša Lerotić -učiteljica i učenici	Radni listići	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva ili ga sporije usvajaju. Razvijati vještine potrebne za matematičko mišljenje. Raditi na urednosti i upornosti. Pripremati učenika za cjeloživotno učenje.	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Dodatna M Mali matematičari 2.a	Jedan sat tjedno ( srijeda ili četvrtak)	Eleonora Juriša Lerotić -učiteljica i učenici	Radni listići	Individualni i skupni rad s učenicima koji žele saznati više. Poticati interes za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkih vještina. Poticati kreativnost i znatiželju. Uočavati matematičke sadržaje svuda oko nas. Sudjelovati u natjecanju Klokak bez granica.	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Dopunska nastava iz matematike 6.i 8. razredi	Jedan sat tjedno	Gordana Gojmerac Dekanić i učenici 6. i 8. razreda	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva.	Na temelju rezultata pisanih i usmenih provjera.
Dodatna nastava iz matematike 6.razredi	Jedan sat tjedno	Gordana Gojmerac Dekanić i učenici 6. razreda	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala	Proširiti gradivo, pripremiti učenike za natjecanja.	Rad učenika tijekom nastavnih satova i njihov uspjeh na natjecanjima.
Dodatna nastava iz matematike 8. razredi	Dva sata jednom u dva tjedna	Gordana Gojmerac Dekanić i učenici 8. razreda	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala	Proširiti gradivo, pripremiti učenike za natjecanja.	Rad učenika tijekom nastavnih satova i njihov uspjeh na natjecanjima.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PROJEKT: DOVOLJNO VELIKI DA NE BUDEMO MALI	Tijekom školske godine	Učiteljice matematike (Gordana Gojmerac Dekanić, Vlatka Hrkać i Mateja Jagar) i učitelji i učiteljice 3. i 4. razreda (Sanja Žagmeštar, Jasminka Čupić, Snježana Crneković, Ivica Pejić, Slavica Ostojić)	Troškovi fotokopiranja, Članarina za korištenje ixl stranica.	Učenici 7. i 8. razreda će u suradnji s predmetnim učiteljicama održavati kratke matematičke igraonice u 3. i 4. razredima (teme obrade: logički zadatci, razlomci, obrada podataka, tangram, sudoku i teme prema interesima učenika pojedinog razreda). Tijekom navedenih aktivnosti učenici će razvijati i generacijsku i međugeneracijsku suradnju.	Poticanje interesa učenika nižih razreda za nastavno gradivo matematike te širenje njihovih spoznaja. Razvijanje prezentacijskih vještina, govorne vještine i samopouzdanja kod učenika viših razreda.
Dopunska nastava – matematika	srijeda 5. sat tijekom školske godine	Sanja Žagmeštar, učiteljica razredne nastave i učenici 3.b razreda	Prema potrebama za izradu potrebnog radnog materijala.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- steći temeljne matematičkih znanja i vještina za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena provjera znanja</li> <li>- samovrjednovanje</li> </ul>
Dodatna nastava- matematika	četvrtak 5. sat tijekom školske godine	Sanja Žagmeštar, učiteljica razredne nastave i učenici 3.b razreda	Prema potrebama za izradu potrebnog radnog materijala.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka</li> <li>- omogućiti učenicima 3. razreda produbljivanje znanja u području matematike</li> <li>- poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena provjera znanja</li> <li>- samovrjednovanje</li> <li>- kvizovi</li> <li>- natjecanja</li> </ul>

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Dopunska nastava-matematike nastava matematika matematika	- tijekom šk. god. god. 2017./18.. -jedan sat tjedno tjedno svaki drugi tjedan drugi tjedan	Učenici 1.R Učiteljica . D. Peternac M. Milković I. Matešić	- prema potrebi za radni materijal	- usvojiti temeljna matematička znanja , vještine i procese - razumjeti matematičke odnose i veze i znati ih primijeniti u praksi -razvijati matematičko mišljenje i log. zaključivanje -steći temelje za cjeloživotno učenje	usmena i pisana provjera -samovrednovanje
Dodatna nastava matematika	-tijekom 2220122012/13,g 2017./18..god -jedan sat tjedno tjedno	učenici 1.r učiteljica D. Peternac M. Milković I. Matešić	prema potrebi za radni materijal	usvojiti dodatna matematička znanja i vještine te ih primijeniti primijeniti na zadacima i u životu - obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost matematičkih postupaka -dolaziti do rješenja različitim postupcima i metodama rada rada -razvijati matematičko mišljenje i log. zaključivanje usvojiti timski rad	-usmena i pisana provjera - takmičarski rad među paralelkama -samovrednovanje

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Prva pomoć	Tijekom šk. godine	Iva Juršić Uravić, učiteljica prirode i biologije	Novčana sredstva za sanitetski materijal, A4 papiri za printanje potrebnih materijala	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke
Dopunska nastava iz geografije	Utorak 15-16	Goran Cindrić i učenici od 5-8 raz.	Umnožavanje radnog materijala(oko 50 kn)	Pomoći učenicima koji u sklopu redovne nastave teže savladavaju nastavne sadržaje	Opisno praćenje učenika i bilježenje njihovog napretka
Dopunska nastava iz kemije	A turnus: Srijeda 8.50-9.35 B turnus: Petak 15.00-15.45	Nikolina Bekić i učenici 7.i 8. razreda	Umnožavanje radnog materijala(oko 50 kn)	Pomoći učenicima koji u sklopu redovne nastave teže savladavaju nastavne sadržaje	Opisno praćenje učenika i bilježenje njihovog napretka
Dodatna nastava iz kemije	A turnus: Srijeda 8.00-8.45 B turnus: Utorak 15.00-15.45	Nikolina Bekić i učenici 7.i 8. razreda	Umnožavanje radnog materijala(oko 50 kn)	Proširivanje znanja iz kemije, razvijanje sposobnosti rješavanja kompleksnih zadataka iz kemije. Razvijanje vještina praktičnog rada.	Opisno praćenje učenika i bilježenje njihovog napretka



**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PROJEKT-MALI ISTRAŽIVAČI	-tijekom školske godine 2017./18. - međupredmetno - satovi razredne zajednice	- učenici 3. A razreda i učiteljica Jasminka Čupić	-prema potrebama za prikupljeni materijal i pokuse	-zadovoljiti potrebu djeteta za radoznalošću i radom i razvijati logičko i stvaralačko mišljenje i kreativnost  - poticati učenike da koriste razne izvore znanja i pomoći im da otkriju načine kako doći do potrebnih informacija  - poticati učenike na usmeno izražavanje i razvijanje prezentacijskih sposobnosti  - razvijati vještine izvođenjem jednostavnih pokusa pod nadzorom roditelja i učitelja  - poticanje samopouzdanja i procjenu vlastitih mogućnosti te poticati suradnički odnos među učenicima	- istraživački rad u školi- školska knjižnica i kod kuće u suradnji s roditeljima  - praktični radovi učenika  - prezentacije
<b>ŠKOLSKI PROJEKT/ RAZREDNA NASTAVA: ŠUMA U ŠKOLI – ŠKOLA U ŠUMI</b>	Tijekom školske godine. Razredna nastava – po aktivima i razredima tijekom školske godine ovisno o njihovim planovima i programima te IUN.	<u>Odgovorni za projekt:</u> Ksenija Gluhak, učitelj savjetnik i Irena Franjić, Hrvatske šume  <u>Suradnici:</u> učitelji 1. – 4. razreda, učenici od 1. – 4. razreda	Plaćanje autobusa za izvanučioničke nastave. Plaćanje papira za printanje, patrona za printanje, plaćanje razvijanja foto zapisa, kasete za video zapise, izrada prezentacija i publikacije u obliku tiska nakon akcija, radionica i IUN.	Radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.  Kroz praktičan rad, stručno poučavanje i učenje u prirodi: <ul style="list-style-type: none"><li>- učiti o prirodi</li><li>- upoznavati životne zajednice šuma Hrvatske</li><li>- poticati i promicati aktivnosti u smjeru zaštite životnih zajednica</li><li>- očuvati biološku raznolikost</li><li>- informirati širu javnost o ugroženim i zaštićenim vrstama.</li></ul>	Odlična suradnja s Hrvatskim šumama. Stjecanje znanja o šumi kao važnoj životnoj zajednici, o ugroženom i zaštićenom biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje ekološke svijesti o važnosti šuma za život čovjeka, važnost čuvanja šuma zbog biljnog i životinjskog svijeta šuma, zbog ekološke raznolikosti. Stjecanje navika svakodnevnog vježbanja i kretanja u šumi u svrhu očuvanja zdravlja i pravilnog rasta i razvoja. Bolji odaziv lokalnog stanovništva zajedničkim akcijama ozelenjivanja i čišćenja naselja.

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<b>Plastične vrećice – da ili ne (međunarodni eTwinning projekt)</b>	Tijekom školske godine na satovima PID i SR	Brankica Bečirević i učenici 2. b	Umnažanje listića	Kod učenika razviti: - svijest o očuvanju okoliša, o povezanosti sa samim okolišem, - izgraditi pozitivan stav prema okolišu, - sposobnost rješavanja problema, - digitalnu pismenost, - uporabu web 2.0 alata, - timski rad, toleranciju i prijateljstvo. Učenici će također upoznati učenike iz drugih škola, te vidjeti njihov pristup ovom projektu.	- rezultati istraživanja bit će dostupni na Twinspaceu, sadržavati će radove učenika, školskih timova iz različitih škola, te druge materijale vezane uz projekt - obogaćenje školskog kurikulumu, te povezivanje učenika i učitelja u zajedničkom radu
PROJEKT UHRN ZVONO i ETWINNING PROJEKT  MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU 3	Tijekom školske godine	Nevenka Dimač, učiteljica RN, mentorica, 3.ab/PB  <b>UHRN ZVONO</b>  <b>ETWINNING</b>	Troškovi za radni materijal	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.  Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet. Zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša su pojmovi kojima će ovladati učenici tijekom projekta.	Obilježiti 5 eko datuma kroz školsku godinu kroz 5 ekoradionica.  - Presentacija projekta na web-stranici škole, na web-stranici i fb-grupi projekta te Twinspace platformi eTwinninga. Izvijestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
HERBARIJ BILJAKA U NAŠEM ŠKOLSKOM DVORIŠTU	Tijekom školske godine	Nevenka Dimač, učiteljica RN, 3.ab/PB, mentorica,  Iva Juršić, Uravić, prof.biologije, PN  Jasminka Čupić, učiteljica 3.a Mirata Husković, učiteljica 3.c Sanja Žagmeštar, učiteljica 3.b	Troškovi za izradu herbarija	Prikupljanje biljaka iz našeg školskog dvorišta, sušenje i izrada zbirke biljaka – herbarij u svrhu čuvanja i poučavanja o biljnom materijalu. Popis i evidencija biljaka.	Organizacija predavanja o postanku i izradi herbarija.  Prezentacija rada na web-stranici škole. Organizacija izložbe povodom Dana planta Zemlje.
Dan jabuka	Od 16. Do 20.10.	Marina Martinović, Darija Krapanić, Ivona Pierobon Šikman, Maja Poljski, Jasminka Čupić, Sanja Žagmeštar, Nevenka Dimač, Slavica Ostojić,  Učenici: 1.a, 1.a/PB, 1.b/PB, 2.ab/PB, 3.a, 3.b, 3.ab/PB, 4.b	Troškovi za nabavku jabuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike o važnosti voća posebno jabuka</li> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>• poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>• jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ul>	Provođenje radionica o zdravoj prehrani Izvijestiti na web-stranici škole

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
RAZREDNA WEB STRANICA	tijekom šk. godine	učenici 4. c razreda i učiteljica Crnreković		Kreirati razrednu stranicu, objavljivati dječje radove, izvještavati o TN, zbivanjima u školi i razredu, lokalnoj zajednici, pratiti nove tehnologije, izvještavati roditelje, igrati edukacijske igrice	<a href="https://sites.google.com/site/4cvoltino/">https://sites.google.com/site/4cvoltino/</a>
IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 5.	2 sata tjedno kroz školsku godinu 2017./2018.	Predmetni učitelj Saša Pupovac i učenici petih razreda	Nema troškova	Biti osposobljen za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnom životu Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 6. RAZREDI	2 sata tjedno kroz školsku godinu 2017./2018.	Predmetni učitelj Saša Pupovac i učenici šestih razreda	Nema troškova	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZREDI	2 sata tjedno kroz školsku godinu 2017./2018.	Predmetni učitelj Saša Pupovac i učenici sedmih razreda	Nema troškova	Osposobljenost za korištenje programa za proračunske tablice, napredno korištenje programa za obradu teksta. Osposobljenost u programiranju.	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8. RAZREDI	2 sata tjedno kroz školsku godinu 2017./2018.	Predmetni učitelj Saša Pupovac i učenici osmih razreda	Nema troškova	Osposobljenost za izradu jednostavnih web stranica za osobne i školske potrebe. Osposobljenost za korištenje programa za baze podataka	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
POVIJESNE OSOBE NAŠE DOMOVINE	Tijekom školske godine	Učiteljica 4. razreda Snježana Crneković i učenici 4. c	Prema potrebi	- informacije o povijesnoj osobi treba pronaći u školskoj knjižnici, na Wikipediji ili u udžbeniku povijesti za osmi razred prezentaciju je potrebno napraviti u elektroničkom obliku s najviše 4-5 sličica treba naučiti napamet tekst prezentacije te znati odgovoriti na potpitanja ne izrađuju se plakati niti se lijepe podatci s Wikipedije koje ne znaju objasniti svojim riječima potrebno je reći u kojem je stoljeću povijesna osoba stvarala, odnosno djelovala treba objasniti zašto je ta osoba važna za hrvatsku povijest ostatak razreda treba zapisati dvije do tri rečenice o toj povijesnoj osobi u bilježnicu (ne godinu rođenja i smrti) prezentaciju mi morate poslati na pregled prije nego što je pokažu pred cijelim razredom. Cilj programa je razvijati osjećaj za prirodu i život u skladu s prirodom, spoznati važnost pojedinih životinja za čovjeka, te razvijati pozitivan stav i ljubav prema životinjama	
Čovjek i životinja	Tijekom školske godine	Sanja Žagmeštar, učiteljica razredne nastave	Prema potrebama prijevoza i ulaznica.		Učenici koji su se istaknuli u aktivnostima vezanim za projekt bit će pohvaljeni na kraju školske godine

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Projekt UHRN Zvono 100. DAN ŠKOLE	Veljača 2017. (12.2.2018.)	Koordinator za PB: Nevenka Dimač, učiteljica RN, mentorica Koordinator za RN: Brankica Bečirević, učiteljica RN, savjetnica Koordinator za PN: Iva Jurišić Uravić, prof. biologije Suradnici: Svi učenici i učitelji OŠ Voltino, UHRN Zvono Hrvatska pošta	Troškovi za radni materijal	Osposobiti učenike da ideje pretvore u djelovanje kroz: stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova uvažavajući različitosti. Osvijestiti kod učenika važnost dijeljenja znanja s učenicima drugih škola i šire. Kroz dan bez udžbenika, kroz igru i međupredmetnu povezanost, kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	Zajedničkim radom omogućiti učenicima kreativno učenje i korištenje slobodnog vremena. Prezentirati rada putem medija i na web-stranici škole. Pisanje i javno objavljivanje članka o projektu. Suradnja s medijima. Video-konferencijom povezati se s jednom školom sudionicom projekta na nacionalnoj razini. Izvijestiti o radu u Razrednom projektnom dnevniku UHRN Zvono.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<p>PROJEKT UHRN ZVONO I ETWINING PROJEKT</p> <p>MEMENTO PRIJATELJSTVA 4</p>	Tijekom školske godine	<p>Nevenka Dimač, Brankica Bečirević, Sanja Žagmeštar, Ivana Matešić, Ivona Pierobon Šikman, Snježana Crneković, učiteljice RN, učenici: 1.b,1.b/PB, 2.b, 3.ab/PB, 3.b. 4.c UHRN ZVONO ETWINING</p>	Troškovi za radni materijal	<p>Odgajati odgovorne i brižne učenike koji razumiju, prihvaćaju i primjenjuju sadržaje Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja za određeni razred.</p> <p>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</p> <p>Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.</p> <p>Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja ( međupredmetno i samostalno).</p>	<p>Provođenje radionice s učenicima na temu GOO. Prezentacija projekta na web-stranici škole, na web-stranici i fb-grupi projekta te Twinspace platformi eTwinninga. Izvijestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.</p>
<p>PROJEKT UHRN ZVONO</p> <p>SJEĆAMO SE, DA NE ZABORAVIMO, VUKOVAR</p>	18.11.2017.	<p>Jasminka Čupić, Nevenka Dimač, Sanja Žagmeštar, Ivica Pejić, Slavica Ostojić Učitelji RN, Učenici 3.a, 3.b, 3.ab/PB, 4.a, 4.b UHRN ZVONO</p>	Bez troškova	<p>Obilježiti, prisjetiti se, ispričati, dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11. Protumačiti ljudska prava, obveze, slobode i jednakopravnost kao osnovu za solidarnost i odgovornost u suvremenom društvu u kojem rastu naši učenici. Obilježiti stradanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade.</p> <p>Objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu.</p>	<p>Izvijestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.</p>

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
UPOZNAJEMO DOMOVINU	Tijekom školske godine	Učitelj Ivica Pejić i učenici 4.a	Prema potrebi	-upoznati Republiku Hrvatsku po županijama/geografski položaj, središte svake županije /kulturno, povijesno, gospodarsko, političko/, gospodarstvo, kulturnu baštinu... - raščlaniti sadržaje povezane s našom domovinom Republikom Hrvatskom; - istražiti i prezentirati izabranu županiju - imenovati narječja u hrvatskom jeziku u županiji kao dio jedinstvenog hrvatskog jezika -načiniti turistički vodič za svaku županiju	Svakodnevno praćenje i vrednovanje primjene znanja
Upoznajmo domovinu	Tijekom školske godine	Učenici 4.b razreda i učiteljica Slavica Ostojić	Prema potrebi	Upoznati RH po županijama , položaj i središte , naročito Primorski kraj Rh kroz školu u prirodi Duga Uvala- kulturno povijesni gospodarsko politički , kulturnu baštinu - prezentirati izabranu županiju - - imenovati narječja U RH kao dio - - jedinstvenog jezika hrvatskog jezika -	
HUMANITARNE AKCIJE CRVENOG KRIŽA GRADA ZAGREBA	tijekom šk.godine	Učenici OŠ Voltino	5kn – humanitarni prilog	Sudjelovati u humanitarnoj akciji Solidarnost na djelu „Ne dvoji! Za drugog izdvoji.“ Za donaciju od 5 kuna, za zahvalu, svaki učenik dobit će samoljepljivi blokčić.	Izradu panoa „Kut humanosti Crvenog križa“!
	Tijekom školske godine	Učenici 4. B razreda		Sudjelovati u sadnji šafrana i praćenje njihovog rasta u našem vrtu	Izrada panoa u razredu
ZADRUGA- SPRETNE RUKE MALIH ZADRUGARA	međupredmetno na satovi likovne kulture radionicama s roditeljima	- učenici 3.A. razreda - učiteljice Jasminka Čupić - roditelji učenika	-prema potrebi za materijal za izradu uporabnih predmeta	-poticati vještine i kreativne sposobnosti učenika primjenom različitih materijala, tehnika i ideje kako bi potakle slobodno izražavanje učenika - poticati pojedinog učenika da bude dio razrednog i školskog kolektiva kroz stvaralaštvo i suradnički rad	-radionice s učenicima i roditeljima - sudjelovanje na izložbama i sajmovima u školi



**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
MALI TEČAJ GITARE (INA)	prema rasporedu tijekom školske godine	TIHOMIR DRUGČEVIĆ, VJEROUČITELJ	Troškovi vezani za eventualnu nabavu potrošnog materijala	Naučiti osnove sviranja gitare – osnovne akorde i ritmove Naučiti svirati pojedine pjesme svirati na gitari u zadanom ritmu	Opisno praćenje učenika Ovisno o napredovanju učenika aktivno uključivanje u školske aktivnosti (priredbe, projekti)
Katolički vjeronauk (1. razred)	2 sata tjedno Tijekom školske godine 2017/2018	Vjeroučitelj Stipo Šarić	Troškovi vezani za eventualnu nabavu potrošnog materijala	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Katolički vjeronauk (2. razred)	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017/2018	Vjeroučitelj Stipo Šarić	Troškovi vezani za eventualnu nabavu potrošnog materijala	Svrha katoličkoga vjeronauka drugog vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
VJERONAUK 3.r	prema rasporedu tijekom školske godine	TIHOMIR DRUGČEVIĆ, STIPO ŠARIĆ, VJEROUČITELJ	Troškovi vezani za eventualnu nabavu potrošnog materijala	usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Katolički vjeronauk (4 razred)	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017/2018	Vjeroučitelj Stipo Šarić		Svrha katoličkog vjeronauka četvrtog vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
VJERONAUK 5.r	prema rasporedu tijekom školske godine	TIHOMIR DRUGČEVIĆ, VJEROUČITEL J	Bilježnica za pisanje (cca 10 kn) Eventualni troškovi uz nabavu potrošnog materijala.	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.	opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
VJERONAUK 6.r	prema rasporedu tijekom školske godine	TIHOMIR DRUGČEVIĆ, VJEROUČITEL J/TATJANA PURIĆ	Bilježnica za pisanje (cca 10 kn) Eventualni troškovi uz nabavu potrošnog materijala.	Da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.	opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
VJERONAUKE 7.r	prema rasporedu tijekom školske godine	TIHOMIR DRUGČEVIĆ, VJEROUČITELJ / TATJANA PURIĆ	Bilježnica za pisanje (cca 10 kn) Eventualni troškovi uz nabavu potrošnog materijala.	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
VJERONAUKE 8.r	prema rasporedu tijekom školske godine	TIHOMIR DRUGČEVIĆ, VJEROUČITELJ	Bilježnica za pisanje (cca 10 kn) Eventualni troškovi uz nabavu potrošnog materijala.	da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.	opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Biblijska skupina	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017/2018	Vjeroučitelj Stipo Šarić	Troškovi vezani za eventualnu nabavu potrošnog materijala	Upoznavanje i osposobljavanje učenika za razumijevanje biblijskog svijeta i kulture judeo-kršćanskog čovjeka, te Božje Riječi koju je Bog uputio čovjeku i odgovor čovjeka na tu Riječ Primjena Božje riječi u vlastitom životu te upoznavanje međuljudskih odnosa među učenicima poštujući različitosti u mišljenju i razvijanje vlastitog mišljenja i savjesti	Osposobiti učenike za življenje po Božjoj Riječi i primjena te riječi u vlastitom životu Upoznavanje judeokršćanskoga svijeta i kulture na kojoj počiva kultura i civilizacija Evrope Razvijanje slobodnog moralnog rasuđivanja i mišljenja svijesti i savjesti kod učenika

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Kultura je cool	Tijekom školske godine	3.c Mireta Husković	Prijevoz, ulaznice (plaćaju roditelji)	<p><b>Slogan:</b> Na zanimljiva događanja nas vodi, Kultura je uvijek u modi!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje spoznaja o kulturi i oblikovanje svjetonazora</li> <li>- upoznati kulturne ustanove u svome gradu</li> <li>-promicati kulturu odlazaka na kulturna zbivanja u svome okruženju (izložbe, koncerte, kazališne predstave, kino projekcije, utakmice) i vrijednosti kulturnih ustanova u životu grada i ljudi</li> <li>-prihvatanje različitosti i odmak od stereotipa</li> </ul> <p><b>Likovna kultura:</b> Usvojiti znanja o vrstama likovnog izričaja. Promicati važnost muzeja i galerija, vrijednosti umjetničkih dijela i umjetničkog izražavanja. Razvijati interes za umjetnost uključivanjem u izvanškolske aktivnosti (likovne grupe) i sudjelovanje u likovnim natjecanjima za djecu.</p> <p><b>Glazbena kultura:</b> Usvojiti znanja o glazbenim instrumentima. Promicati važnost glazbe, glazbenih ustanova i vrijednosti glazbenih dijela. Razvijati interes za glazbu, glazbeno stvaralaštvo i upisivanje u glazbene škole.</p> <p><b>Medijska kultura:</b> Usvojiti osnovna znanja o filmu. Promicati vrijednost filma kao sedme umjetnosti. Razvijati interes za kvalitetan film tematski primjeren dobi djeteta.</p> <p><b>Kazalište:</b> Upoznati vrste kazališta. Promicati važnost „dasaka koje život znače“ i vrijednosti kazališnih djela. Razvijati interes za uključivanje u dramske grupe kao izvanškolsku aktivnost.</p>	Kroz anketu učenika ocijeniti zadovoljstvo učenika temama koje projekt obuhvaća.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<p>ŠKOLSKI / RAZREDNI PROJEKT</p> <p>OZANOVCI NAS UČE – SNAGA KORIJENA U MAHU KRILA</p>	<p>rujan 2017. / lipanj 2018.</p> <p>U prostoru OŠ Voltino, mjesečno u trajanju od 13 do 16 sati, nekoliko puta tijekom šk. godine u večernjim satima od 17 – 20 te u prostoru Udruge OZANA prema dogovoru tijekom šk. godine.</p>	<p><u>Odgovorni za projekt:</u> Branka Brčić Crnković, Udruga OZANA; Ksenija Gluhak, učiteljica savjetnik; Romana Kutlača, učiteljica savjetnik <u>Suradnici:</u> Štićenici – korisnici Udruge OZANA roditelji, učenici 2.c i 6.c te ostali učenici od 1. do 8. razreda koji se žele uključiti u projekt. Djelatnici OŠ Voltino. <u>Vanjski suradnici:</u> Knjižnica Voltino, Etnografski muzej</p>	<p>Troškovi kupnje nepredene vune. Troškovi vezani za bojanje vune prirodnim putem. Igle za filcanje, žutica, ukrasne drvene perlice za ukrašavanje rukotvorina, prirodni sapun, ljekovito sušeno bilje; papir za printanje, patrone za printer, plaćanje razvijanja foto zapisa, kasete za video zapise, izrada popratnih letaka i materijala za širu zajednicu, tiskanje brošure o projektu. Terenska nastava – MARIJA BISTRICA, tradicionalne igračke; ožujak 2018.</p>	<p>Projekt „<b>Snaga korijena u mahu krila</b>“ je određen svojim glavnim ciljem - spasiti okoliš i vunu koja je zbog nemarnog odlaganja i bacanja u prirodu postala zagađivač okoliša, te je kreativnim i umjetničkim aktivnostima preobraziti u upotrebene i ukrasne predmete. Prezentacijom načinjenih rukotvorina ukazati na to da je moguće i malim inicijativama proizvesti veliki efekt; Inicirati nove slične inicijative; motivirati proizvođače vune na suradnju i odustajanje od bacanja vune; suradujući s Udrugom OZANA unaprijediti i socijalne procese.</p>	<p>Tijekom realizacije projekta vodit će se evidencija o količini spašene sirove vune, evidencija o broju i motiviranosti učesnika projekta, o broju načinjenih rukotvorina. Tijekom svih aktivnosti projekta (češljanja, filcanja, bojanja, krojenja, vezenja i šivanja filcane vune) vodit će se foto i video zapisi te zapažanja suradnika i učesnika projekta. Bilježit će se broj zainteresiranih učesnika radionica filcanja za javnosti i njihovo zadovoljstvo. Izložba načinjenih rukotvorina u školi, u Knjižnici Voltino i šire prema interesima zajednice. Sudjelovanje na sajmovima u školi i izvan nje u sklopu Učeničke zadruge OŠ Voltino.</p>

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<p>RAZREDNI PROJEKT:</p> <p><i>AFRIČKI TRBUŠČIĆI – 2.C I Udruga „Kolajna ljubavi“</i></p>	<p>Tijekom školske godine – listopad / 2017. – lipanj / 2018.</p>	<p><u>Odgovorni za projekt:</u> humanitarni projekt udruge “Kolajna ljubavi” Petra Ivančić, Ksenija Gluhak, učitelj savjetnik, Romana Kutlača, učitelj savjetnik</p> <p>Učenici 2.c razreda.</p> <p>Roditelji 2.c razreda.</p>		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljati i naučiti kako mogu pomoći svojim vršnjacima u drugom dijelu svijeta (prikupljanjem plastičnih boca i čepova, izradom i prodajom suvenira našeg kraja, promoviranjem projekta u svojoj okolini, organiziranjem aukcija starih predmeta ili dječjih likovnih radova...)</li> <li>- sudjelovanjem u projektu osvijestiti važnost, značenje i potrebu za osnovnim potrebštinama, hrani, vodi, struji, koje su u nedostatku u nekim dijelovima svijeta</li> <li>- svojim radom pomoći u primarnom obrazovanju djece kojoj roditelji ne mogu priuštiti školovanje,</li> <li>- svojim radom osigurati bolju budućnost svojim prijateljima u Tanzaniji</li> <li>- kroz rad upoznati se s načinom života djece u Sirotištu sv. Ante u Tanzaniji (Afrika)</li> <li>- razvijati poduzetničke kompetencije u sklopu građanskog odgoja</li> </ul>	<p>Upoznati učenika s edukativnim materijalima projekta. Tijekom realizacije projekta voditi evidenciju o radu i načinu pomaganja. Prezentacija projekta na web-stranici škole.</p>
<p>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</p>	<p>SRO 8.a/b</p> <p>HZZ testiranje za učenike s teškoćama</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>HZZ</p> <p>Školska liječnica dr. Mirna Đanić – Kojić</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati zanimanja u školi, obitelji i užoj zajednici</li> <li>• razlikovati zanimanja koja su uključena u ostvarivanje kakva poduzetničkoga pothvata ili u rad poduzeća</li> <li>• donositi odluke o planiranju svoga slobodnoga vremena i izboru izvannastavnih aktivnosti</li> <li>• upoznati vlastite interese i sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenička prezentacija zanimanja po interesu (broj zanimanja je jednak broju učenika )</li> <li>• Ispunjavanje on-line upitnika</li> <li>• Provjera snalaženja učenika u brošuri «Kamo nakon osnovne škole»</li> <li>• E- upisi</li> </ul>

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<p>PRSTOHVAT INSPIRACIJE U MRVICAMA IZ FILATELIJE</p> <p>MALA RADIONICA FILATELIJE</p> <p>INA U PRODUŽANOM BORAVKU</p>	<p>Tijekom školske godine, svaki utorak, 13:20 -14:05</p>	<p>Voditelji : Željka i Ivica Librić, učiteljica RN u PB-u, savjetnica Romana Kutlača Interesne skupine učenika od 1.do 3. razreda produženog boravka. Suradnici: filatelisti, dizajneri maraka, HP, članovi kulturnih i prosvjetnih udruga, roditelji, bake i djedovi, predstavnici Veleposla- nštava u RH.</p>	<p>Volonterstvo uz donacije.</p>	<p>Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena u produženom boravku kroz izvannastavnu aktivnost.</p> <p>Razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijeg bez obzira na rasne, nacionalne, vjerske i druge razlike, poštivanje ljudskih prava i prava djece.</p> <p>Učenike potaknuti na razvoj intelektualnih sposobnosti /zapažanje, zaključivanje, uočavanje, pamćenje i logičko razmišljanje/, utjecati na razvoj senzorskih sposobnosti /vizualno, auditivno, taktilno zapažanje/. Potaknuti stvaranje kreativne atmosfere i motivacije, razvijati opću kulturu, razvijati pozitivne osobine kod djece /rad bez pomoći, upornost, toleranciju, empatiju prema različitom, odnos prema tuđem radu/, razvijati slobodu izražavanja, mašte i poticati interes za filateliju.</p> <p>Kroz svijet maraka i žigova upoznati svijet koji nas okružuje.</p>	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje razvoja učenika i odnosa među učenicima.</p> <p>Predstavljanje radova u školi i vrtiću kroz izložbe u zajedničkom prostoru škole.</p> <p>Prezentacije rada izvan škole. Organizacija i sudjelovanje na filatelističkim izložbama u zemlji.</p> <p>Foto i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.</p>



**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Dan ružičastih majica	Zadnja srijeda u veljači 28.2.2018.	Brankica Bečirević (voditelj projekta) Učenici i razrednici RN i PN Knjižničarka Stručni tim škole	-	Nošenjem odjevnih predmeta (majica, obuće, modnih dodataka, nakita,...) u ružičastoj boji osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega  Moguće aktivnosti (prema odabiru skupine): - Izrada kolača i peciva - Izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja - Izrada plakata i likovnih poruka koje govore o prevenciji nasilja - Organiziranje radionica za djecu i mlade - Organiziranje glazbenog programa - Organiziranje sportskih natjecanja	- Osviještenost problema vršnjačkog nasilja - Poticanje miroljubivosti, tolerancije, suradništva u manjim skupinama i cjelokupnom školskom kolektivu
Učimo roditeljstvo	Tijekom školske godine	Brankica Bečirević i roditelji 2. b	Umnažanje materijala	Upoznavanje roditelja s odgojnim stilovima, načinima kvalitetne komunikacije (s djecom i odraslima), prepoznavanju vrsta inteligencije kod djece i načinima poticanja razvoja djetetovih kompetencija	- Kvalitetnija komunikacija djece i roditelja - Boja odgojna atmosfera u obitelji i razrednom odjelu - Zadovoljni učenici i roditelji
Vjeronaučni kutak	Tijekom nastavne godine	Tatjana Purić i učenici od 5 do 8 razreda	Javni gradski prijevoz, materijali za natjecanja, ukrašavanje poklona za korisnike doma za starije i nemoćne	Razvijanje vjeroučeničkih sposobnosti u dubljem proživljavanju i shvaćanju kršćanskih i temeljnih kulturnih sadržaja kroz učenje, humanitarne akcije i volontiranje.	- Vjeroučenici će kroz različite oblike rada i metode razvijati sebe u duhovnom, duševnom i tjelesnom razvoju.
MEĐU-GENERACIJSKA SOLIDARNOST I VOLONTIRANJE  „SMIJEH JE LIJEK“	Tijekom školske godine prema dogovoru s Volonterskim centrom Zagreb, udrugama, bakama i djedovima učenika te korisnicima domova	Autorice: koordinatorica I. Pierobon Šikman i voditeljice projekta: A. Čorko i M. Poljski učiteljice RN, T. Purić, vjeroučiteljica i M. Sučević, prof. povijesti  Volonterski klub OŠ Voltino „Ruka dobrote“	volonterstvo	Pokretati, voditi i sudjelovati u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima skrbi za osobe treće životne dobi te djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ovisno o potrebama u lokalnoj zajednici. Međugeneracijskim druženjima učenika i starijih osoba kroz rekreativne sadržaje, društvene igre, glazbene radionice, čitanje knjiga, eko – etno i kreativne radionice, Školicu heklanja, smanjiti socijalnu isključenost starijih osoba i osigurati im dostojanstveno starenje te očuvanje psihofizičkih	Osmišljavanje, organizacija i provedba DANA STARIJIH OSOBA U OŠ VOLTINO, 10.10.2017. i DANA VOLONTIRANJA, 15.3.2018. Sudjelovanje i provedba volonterske akcije 72 SATA BEZ KOMPROMISA. Sudjelovanje u humanitarnim djelatnostima Učeničke zadruge „Voltino“: prikupljanje, razvrstavanje i doniranje odjeće i obuće. Sudjelovanje u akcijama uređenja interijera i eksterijera škole. Organizacija i provedba humanitarnih akcija: Hrana za sve, Vratimo osmijeh djeci, Djeca za pet, Dan darivanja knjige, Čep po čep pun je džep, Od papira do papira širimo osmijeh i radost mira, Od srca bakama i djedovima, Sada kada znamo sva slova, čitamo mi vama!

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
	umirovljenika i domova za nezbrinutu djecu.	interesne skupine učenika, Suradnici: J. Horvat, ravnateljica škole, djelatnici škole, Učenička zadruga „Voltino“, Produženi stručni postupak, Volonterski centar Zagreb, roditelji, bake i djedovi učenika, korisnici domova umirovljenika i domova za nezbrinutu djecu, Zagrebačka nadbiskupija, Udruga Krugovi, Udruga „Dobra volja“, Humanitarna organizacija Marijini obroci, Knjižnica Voltino i druge organizacije civilnog društva.		sposobnosti. Poticati interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema osobama treće dobi. Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Pomaganje i pružanje podrške oboljeloj djeci i djeci s teškoćama u razvoju. Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština, odjeće i obuće, slikovnica, knjiga, igračaka i plastičnih čepova u humanitarne svrhe.	odlazak na druženja u domove za djecu i domove za starije osobe, volontiranje u pučkoj kuhinji, dječjim vrtićima, knjižnici Voltino... Sudjelovanje u humanitarnoj utrci „TRČIMO ZA DIJETE 31“, 28. 5. 2018.  Ankete, izložbe, prezentacije projekta u školi i izvan škole. Foto i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.  Učenik suosjeća s potrebama drugih i pruža im podršku, razvija pozitivan stav prema pomaganju i solidarnosti. Učenik pokreće, vodi i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, škole i lokalne zajednice. Učenik će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu, u samostalnim i skupnim izvedbama, nastupima i izložbama, volonterskom radu.
PRODUŽENI BORAVAK: SLOBODNO USTROJENO VRIJEME: Ručak i odmor ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD (učenje i pisanje zadaće) SLOBODNO ORGANIZIRANO VRIJEME	25 sati tjedno, tijekom školske godine  Ukupno: 875 sati	AKTIV učitelja PB-a: A. Čorko, uč., N. Dimač, uč. mentorica, D. Krapanić, dipl. uč. R. Kutlača, uč. savjetnica, I. Pierobon Šikman, dipl. uč. M. Poljski, dipl. uč.;	Sredstva za realizaciju programa.	Omogućiti djetetu siguran i ugodan boravak u školi nakon redovne nastave. Kroz organizirani odgojno-obrazovni rad, slobodno i organizirano vrijeme osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena, samostalno, redovito, odgovorno i suradničko učenje; „učiti kako učiti“. Planiranjem i ostvarivanjem međupredmetnih tema razvijati ključne učeničke kompetencije. Razvijati pozitivne i prijateljske odnose, spremnost na pomaganje i suradnju, zajedništvo učenika svih odjeljenja PB-a. Integracija <u>Građanskog odgoja i obrazovanja</u> : kućni red škole, razredna pravila, razredna zaduženja, sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice, u volonterskom radu.	Prezentacije rada: u nastavi, na školskim svečanostima, Danima otvorenih vrata, Danu boravkaša, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga, projektnim danima, izložbama i natječajima u školi i izvan nje. Informiranje javnosti: web stranica škole, mjesečnik Boravkašek. Upitnici i ankete za roditelje, učenike i suradnike. Foto i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Ljetopisi zajedničkih aktivnosti u PB-u, informativne brošure i zbirka prezentacija kurikularnog pristupa radu u PB-u.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
(pedagoške radionice i projekti, Zajedničke aktivnosti svih odjeljenja PB-a)		učenici produženih boravaka od 1. do 3. razreda  Suradnici: Aktiv RN, djelatnici škole, Učenička zadruga Voltino, roditelji, bake i djedovi, lokalna zajednica, dječji vrtići, domovi za djecu, domovi umirovljenika, Knjižnica Voltino, muzeji, kazališta, centri za kulturu, udruge, edukatori		Integracija <u>Zdravstvenog odgoja</u> : pranje ruku, uporaba sanitarnog čvora, pravilna prehrana, radionice jabučnog čipsa i jabučnog čaja, radovi u školskim vrtovima i voćnjaku, svakodnevna tjelovježba i rekreacija, sportske igre i natjecanja, dani posvećeni zdravome životu – Jabukijada, Starinske dječje igre, Zimske igre i Dan sporta. Provedba programa <u>Učeničke zadruge Voltino</u> , izrada unikatnih recikliranih proizvoda od stare odjeće i obuće, sudjelovanje na sajmovima i smotrama. Obilježavanje važnijih datuma kroz organizirane <u>Zajedničke aktivnosti svih odjeljenja PB-a</u> : Prijatelji svi smo mi – Dan za mir, Oboji svijet šarenim bojama tolerancije, Vratimo osmijeh djeci, Tradicijske dječje igre, Adventske radionice, 100. Dan škole, Fašnik za vrtićance, Dan otvorenih vrata, Zeleni dani u PB-u... Rad na <u>razrednim projektima</u> . U produženom boravku organiziramo i <u>izvannastavne aktivnosti</u> za heterogene skupine učenika, prema njihovom osobnom interesu. Tijekom školske godine učenici i učitelji produženih boravaka uključuju se i sudjeluju u likovnim, ekološkim, etno i edukativnim radionicama i natjecanjima, humanitarnim akcijama te prigodnim programima škole, mjesne knjižnice, lokalne zajednice i grada. Osmišljavanje, organizacija i provedba: DANA BORAVKAŠA u lipnju –.prezentacija godišnjeg rada, prigodni program i druženje s učenicima i roditeljima.	Sustavno praćenje i vrednovanje individualnog razvoja učenika i odnosa među učenicima. Prepoznavanje, poticanje i praćenje darovitih učenika. Prepoznavanje, pomaganje i praćenje učenika s teškoćama u učenju i ponašanju. Veća samostalnost i odgovornije ponašanje učenika u izvršavanju svih obveza u školi i izvan nje. Učenici će razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u odgojno – obrazovnom i kulturnom životu zajednice i grada.
U SVIJETU PRIJATELJSTVA, IGRE, IGRAČAKA, I UČENJA „BEZ MUČENJA“	Kroz odgojno – obrazovni rad, učenje i organizirano vrijeme u PB-u, razredne	Autorice projekta: A. Čorko, uč., N. Dimač, uč. mentorica, D. Krpanić, dipl. uč.	Sredstava za izradu didaktičkih materijala i stručno usavršavanje.	Kontinuirano razvijati pozitivan stav prema učenju. Učenike osposobiti za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, ne samo zbog ocjene nego kao donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu. Kroz suvremene oblike poučavanja olakšati proces učenja i usvajanje nastavnih sadržaja.	Kreativna i funkcionalna organizacija prostora obogaćenog zbirakama metodičkih rukotvorina i didaktičkim centrima za generacije učenika.  Plakati, predavanja učenika, vršnjačka pomoć u učenju, mentorstvo darovitih učenika drugim učenicima.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
	projekte, tijekom školske godine.	R. Kutlača, uč. savjetnica, I. Pierobon Šikman, dipl. uč. „M. Poljski, dipl. uč. ;  učenici produženih boravaka od 1. do 3. razreda		<p>Pripremiti učenike za samostalno, redovito i odgovorno pisanje zadaće i učenje kod kuće – „pomogni mi da mogu sutra samo“.</p> <p>Razvijati pozitivne i prijateljske odnose, spremnost na pomaganje i suradnju kroz satove prijateljstva.</p> <p>U odgojno – obrazovni rad produženog boravka integrirati alternativne metode učenja, suradničko učenje, didaktičke materijale i posebno uređenu poticajnu sredinu, edukativne igre i igračke kao didaktičko sredstvo u nastavi, izradu mentalnih mapa, igre pažnje, pamćenja i koncentracije te tehnike i strategije učenja za pomoć djeci s teškoćama u učenju i poticanje darovitosti.</p> <p>Izrada metodičkih rukotvorina: edukativne igre i igračke kao didaktičko sredstvo u nastavi.</p> <p>Izrada Moje prve slovarice, Moje prve/druge/treće vježbenice (spomenar/dnevnik učenja), rječnika, pravopisa, pamtilica, razrednih slikovnica, priča, romana i novina.</p> <p>Osmišljavanje, organizacija i provedba: DANA BORAVKAŠA – izložba uradaka.</p>	<p>Izložbe u razredima, školskim prostorima, Knjižnici Voltino.</p> <p>Prezentacije rada na projektu.</p> <p>Foto i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.</p> <p>Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p> <p>Učenici će odabrati određene tehnike i strategije učenja; steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem; tražiti i služiti se informacijama iz različitih izvora te steći vještine komunikacije i suradnje, raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkog rješenja; njegovati međusobne odnose pomaganja, kontrole rada i tolerancije, poticanje interesa za učenje pomoću igre;</p> <p>Učenici će prenositi znanja i vještine na ostale učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu.</p> <p>Trajno će izgrađivati sebe i osobni identitet.</p>
<p>UČENIČKA ZADRUGA „VOLTINO“</p> <p>RECIKLIRANJEM STARE ODJEĆE I OBUĆE DO UNIKATA NOVIH</p>	<p>Više -godišnja aktivnost, malim koracima do uspjeha.</p> <p>Heterogena sekcija UZ Voltino okuplja se, druži i kreativno stvara</p>	<p>Predsjednica UZ Voltino: Jasna Horvat Tajnica UZ Voltino: Ldija Senegačnik Voditeljica UZ Voltino: Anamarija Čorko Zamjenica voditeljice UZ Voltino: Nevenka</p>	<p>Volonterstvo, donacije.</p> <p>Sredstva za stručno usavršavanje.</p>	<p>Dobrovoljnim ulaganjem osobnog vremena, znanja i vještina, timskim djelovanjem za školu i ulaganjem u učenike ostvariti sljedeće ciljeve.</p> <p>EKOLOŠKI: Izbjegavanjem tekstilnog otpada štedjeti prirodne resurse i smanjiti negativan utjecaj na okoliš.</p> <p>SOCIJALNI/HUMANITARNI: Socijalna osjetljivost – pomagati i darivati potrebitim (besplatne usluge popravka odjeće i obuće, donacija odjeće i obuće). Povezivanje s lokalnim obrtnicima (krojačima,</p>	<p>Partnerski odnos učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i lokalne zajednice, volonterskih klubova i udruga.</p> <p>Partnerski odnos OŠ i SŠ u procesu obrazovanja.</p> <p>Sudjelovanje zadrugara u kreativnom izražavanju i stvaranju novih ideja.</p> <p>Praktičan rad, tečajevi i radionice.</p> <p>Volontiranje i humanitarne akcije. Socijalna osjetljivost i pozitivno ozračje.</p>

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
(usluge, ukrasni i uporabni predmeti, narodna baština)	jednom (više puta) mjesečno po dogovoru. Zadružne skupine (razredne, INAE): okupljaju se povremeno ili prema planu i programu.	<p>Dimač Suvoditelji UZ Voltino: Jasminka Čupić, Ksenija Gluhak, Mireta Husković, Eleonora Juriša Lerotić, Ivana Matešić, Ivona Pierobon Šikman, Maja Poljski, Branka Vukadinović, Sanja Žagmeštar</p> <p>Učenici zadrugari: heterogena skupina učenika 1. do 8. Zadružne skupine</p> <p>Suradnici: roditelji, bake, djedovi, susjedi, krojači, postolari, modni savjetnici, volonteri, Volonterski klub škole „Ruka dobrote“, nenastavno osoblje škole, škole partneri: Obrtnička škola za osobne usluge, Škola za modu i dizajn, Humanitarna udruga „Dobra volja“, Specijalna bolnica Gornja Bistra, domovi umirovljenika, domovi za nezbrinutu djecu, udruge, HUUZ</p>		<p>postolarima), proizvođačima i poduzetnicima, trgovcima, volonterskim udrugama.</p> <p><b>OBRAZOVNI:</b> Poticati obrtnička zanimanja i potaknuti učenike da odaberu pravo zanimanje.</p> <p>Prezentacija škola i zanata, zanimanja:</p> <p>Škole za modu i dizajn (dizajner odjeće, modni stilist, tekstilno – kemijski tehničar, odjevni tehničar/tekstilac, krojač, kemijski čistač, obuçar/postolar, galanterist);</p> <p>Obrtničke škole za osobne usluge (frizer, fotograf, kozmetičar).</p> <p>Popularizacija strukovnih škola.</p> <p><b>TERAPEUTSKI:</b></p> <p>Odvojiti vrijeme za svoje osobne interese (biti motiviran i zadovoljan, smanjiti stres).</p> <p><b>PODUZETNIČKI:</b></p> <p>Promicanje tradicije na suvremeni način.</p> <p>Upoznavanje i ovladavanje temeljnim elementima procesa proizvodnje. Usvajati znanja i praktične vještine krojenja, šivanja, preuređivanja, preoblikovanja i ukrašavanja odjeće i obuće.</p> <p>Renoviranje odjeće na originalan način: predlagati nove kreacije i preuređivanje odjeće prema idejama učenika i ostalih članova UZ Voltino, od starog stvoriti novo, originalno i unikatno.</p> <p>Timska proizvodnja prepoznatljivog proizvoda UZ Voltino.</p>	<p>Uređivanje prostora za prikupljanje stare odjeće i obuće, za druženje i edukativno – kreativne radionice: krojačko - humanitarna radionica „Lopoč“ u suradnji s volonterima (roditeljima, djelatnicima škole, učenicima) i kroz provedbu akcije „72 sata bez kompromisa“ .</p> <p>15.3.2018. VOLONTERSKI DAN U OŠ VOLTINO: besplatne usluge popravaka odjeće i obuće (povezivanje s lokalnim krojačima i postolarima).</p> <p>Izložbena zbirka, katalog proizvoda, informativne brošure, ljetopis, matična knjiga. Foto i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.</p> <p>Prezentacije, izložbe, modna revija, sajmovi Učeničke zadruge, sudjelovanje na javnim manifestacijama grada i turističke zajednice, županijskim i državnim smotrama učeničkih zadruga.</p> <p>Prijava na natječaj: Naj akcija Grada Zagreba.</p> <p>Odrediti prepoznatljivi proizvod UZ Voltino: (PERSONALIZIRANA) OPREMA ZA SVAKOG ĐAKA.</p> <p>ŠKOLSKI PRODAJNI SAJAM UZ VOLTINO I MODNA REVIIJA uz Dan škole 11.5.2018. - prezentiranje finalnih odjevnih proizvoda.</p> <p>Učenici će razviti praktično-radne navike, prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u životu zajednice, o obrtničkim zanimanjima, promišljati o svom budućem zanimanju.</p> <p>Ulaganje prikupljenih sredstava u uređenje aule škole.</p>

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<p>ŠKOLICA HEKLANJA „CVIJETAK“</p> <p>VELIKI I MALI, TRADICIJSKIH FRIZURA ČUVARI (Školica heklanja i frizeri, partneri u promicanju i očuvanju tradicije)</p> <p>DODIRNI PRIČU (Školica heklanja i Knjižnica Voltino, partneri u pružanju podrške slijepim i slabovidnim osobama)</p> <p>INA u PRODUŽANOM BORAVKU</p> <p>ZADRUŽNA SKUPINA</p>	<p>Organizirano vrijeme u PB-u, jedan sat tjedno (više sati tjedno za potrebe sudjelovanja na radionicama Učeničke zadruge Voltino, izložbama, sajmovima i smotrama)</p> <p>Jednom mjesečno Školica heklanja u KNJIŽNICI VOLTINO.</p>	<p>Autorica i voditeljica projekta: učiteljica RN u PB-u, A. Čorko</p> <p>interesna skupina učenika PB-a, četvrtih, šestih i sedmih razreda</p> <p>Suradnici: roditelji, bake, Učenička zadruga Voltino, Knjižnica Voltino, Marija Juranko Ladavac i Jasminka Kurt, knjižničarke Knjižnice Voltino – Dječji odjel književnici, gđa. Ksenija Kulić, udruge i institucije za slijepe i slabovidne osobe, škola partner: Obrtnička škola za osobne usluge, Etnografski muzej</p>	<p>Pribor za izradu rukotvorina od vune: vuna, igle za kukičanje, drvene perlice, gumbi, žutica, igle, konac...</p> <p>Sredstva za nabavku stručne literature i stručno usavršavanje.</p> <p>Tisak slikovnice.</p>	<p>Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena u produženom boravku.</p> <p>Očuvanje i njegovanje izrade rukotvorina tradicionalnom tehnikom kukičanja.</p> <p>Izrada unikatnih vunениh rukotvorina: cvjetovi i lančići za tradicijske frizure, heklani motivi za taktilnu slikovnicu, proizvodi za UZ (pernice, vrećice za papuče, omoti za knjige, vješalice za odjeću, torbice za staklene bočice, modni dodaci, opheklane etno suknjice, dekoracije), cvjetni nakit (ukosnice, ogrlice, narukvice, naušnice), cvjetovi, mobilni, adventski vjenčić, društvene igre, „Zagrebački čovječe, ne ljuti se!“, cvjetni magneti, torbe mudroslovke s cvjetnim motivima i lijepim mislima, cvjetni vjenčići, cvjetne pisanice, čestitke, heklam sebi za uspomenu.</p> <p>Djeca će na zadanu temu stvarati priču, heklati likove, izraditi taktilnu slikovnicu (poklon za slijepe i slabovidne osobe), koju ćemo otisnuti kako bi svaki polaznik Školice heklanja u Knjižnici Voltino dobio svoj primjerak.</p> <p>Uključiti lokalno stanovništvo u život škole.</p> <p>Organiziranje i provedba druženja i edukativnih radionica u školi, krojačko – humanitarnoj radionici „Lopoč“ (radionica Učeničke zadruge „Voltino“), knjižnici Voltino, Obrtničkoj školi za osobne usluge i Etnografskom muzeju.</p> <p>Međugeneracijskim druženjima poticati suradnju, pomaganje, razmjenu ideja, zajedništvo i druženje te prenošenje znanja o tradicijskom načinu življenja.</p>	<p>Partnerski odnos učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i lokalne zajednice, udruga.</p> <p>Partnerski odnos OŠ i SŠ u procesu obrazovanja.</p> <p>Sudjelovanje učenika u kreativnom izražavanju i stvaranju novih ideja.</p> <p>Praktičan rad – demonstracija kukičanja, izložbe unikatnih rukotvorina, revije tradicijskih frizura, sajmovi Učeničke zadruge, sudjelovanje na javnim manifestacijama grada i turističke zajednice, natjecanjima, županijskim i državnim smotrama učeničkih zadruga.</p> <p>Volontiranje i humanitarne akcije.</p> <p>Izložbena zbirka rukotvorina, katalog proizvoda, informativne brošure.</p> <p>Upitnici i ankete za roditelje, učenike i suradnike.</p> <p>Učenici će razviti praktično-radne navike, prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u životu zajednice, pružati podršku slijepim i slabovidnim osobama.</p> <p>Foto i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.</p>

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Zajedno smo jači -projekt	Jednom mjesečno	Eleonora Juriše Lerotić i Maja Poljski -roditelji i učenici 2.a	-potrošni materijal i materijal za kreativno izražavanje	Poboljšati suradnju među učenicima i roditeljima te suradnju međusobno. Uskladiti i ujednačiti postupke prema učenicima. Poboljšati sliku o sebi. Usvajati tehnike dobre komunikacije. Poticati roditelje na njihovu aktivnu ulogu u suradnji odgoja njihove djece. Poticati osobni rast i razvoj svih učenika, roditelja i samih učitelja radi postizanja veće učinkovitosti škole kao zajedničkog okruženja. Sudjelovati u kreativnim radionicama kao suradnja za stvaranje proizvoda za prodaju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketa za učenike i roditelje na kraju školske godine</li> <li>- Proizvodi za prodaju</li> </ul>
Suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom iz Zagreba	Tijekom školske godine	Eleonora Juriša Lerotić, prof.dr.sc. Zrinjka Stančić i studenti fakulteta		Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. Poučavanje strategija učenja, razvijanje komunikacijskih vještina i suradnje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista praćenja napredovanja učenika</li> </ul>
PROJEKT UHRN ZVONO 20 DANA DOBROTE	OD 28.11. DO 22.12.	Brankica Bečirević Marina Milković, Daria Krapanić, Ivona Pierobon Šikman Maja Poljski, Nevenka Dimać, Slavica Ostojić, Učenici: 1.a,1.b, 2.b, 2.ab/PB, 3.ab/PB, 4.b UHRN ZVONO	Umnažanje listića	"Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je moto cijele aktivnosti 20 dana dobrote. Ciljevi: Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti Učenici će sami kreirati ciljeve projekta za svoju zajednicu. Moguće aktivnosti: Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>- Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (Božićni sajam i radionice)</li> <li>- Bolja povezanost učenika (anđeli čuvari unutar razreda)</li> <li>- Prezentacija projekta na web-stranici škole, na web-stranici i fb-grupi projekta te školskoj knjižnici. Izvijestiti o radu u Razrednom projektnom dnevniku UHRN Zvono.</li> </ul>



**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU	Tijekom školske godine na satovima razrednika, organiziranom vremenu produženog boravka i radionicama s roditeljima	Učiteljice: -Eleonora Juriša Lerotić, učitelj RN,mentorica -Nevenka Dimač, učiteljica RN, mentorica -Ivona Pierobon Šikman, dipl.učiteljica RN, učenici i učiteljice PB-a, RN, PN, roditelji UNICEF	Troškovi za radni materijal	Kod učenika razviti osjećaj empatije prema potrebitima i drugima u nevolji. Učenike upoznati s problemom školovanja djece u Africi. Potaknuti njihovo zanimanje za druge narode i kulture. Prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Afričkim zemljama. Izrada predmeta namijenjenih za prodaju, putem školske zadruge, za prikupljanje novčanih sredstava kojima bi se pomoglo poboljšanju školovanja djece u Africi. Poticati učenike na štednju u razrednim kasicama s ciljem humanitarnog djelovanja. Razvijane poduzetničkih kompetencija u sklopu građanskog odgoja. Uključivanje u rad Školske zadruge Voltino.	Upoznavanje učenika s edukativnim materijalima projekta Škole za Afriku ( dokumentarni filmovi, plakati, knjige, edukativne brošure i bojanke). Presentacija projekta po razrednim odjelima. Pisanje izvješća i fotografiranje za potrebe projekta. Uređenje info-panoa. - Vođenje evidencije o prikupljanju sredstava. Presentacija projekta na web-stranici škole.
MUDRE IGRE: kreativno-edukativna radionica	Organizirano vrijeme u PB-u, tijekom školske godine – jedan sat tjedno.	Učiteljica RN u PB-u I. Pierobon, interesna skupina učenika PB-a Suradnici: učitelji PB-a, roditelji	Sredstva za izradu projektnih i radioničkih materijala, nabavku stručne literature.	Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena u produženom boravku. Edukativno – kreativnom igraonicom poticati kreativnost i maštu koja omogućava pravilan razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poučavanje metodama nenasilne komunikacije, upravljanje osjećajima i sukobima i učenje tehnici vršnjačke medijacije. Učenici će kroz igru i na njima zanimljiviji način dolaziti do dubljeg proučavanja i otkrivanja spoznaja oko sebe. Kroz kreativno izražavanje i mini projekte bilježe svoje rezultate, razvoj fine motorike, igre s pravilima, u prostoru, ,u paru, u grupi. integriranim sastavnicama rada: igre prijateljstva, edukativna predavanja. Odgoj za razvoj volonterstva, razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti u društvu i među učenicima, poticanje na dobrovoljno djelovanje u različitim aktivnostima i Sastavljanje poticajnih, afirmacijskih rečenica koje potiču pozitivno razmišljanje i nenasilje	Učenici će razviti praktično-radne navike i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u učenju, radu i svakodnevnom životu. Učenici će prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu. Učenici će razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u odgojno – obrazovnom i kulturnom životu zajednice. Učenici će aktivno doprinositi miru u školskoj zajednici razvijanjem nenasilne kulture komuniciranja, osnaživanje i izgradnja učeničkih kompetencija
MUDRE STEPENICE		Suradnja s Volonterskim klubom OŠ Voltino „Ruka dobrote“			



**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<p>JEDNO DJETINJSTVO- JEDNO RODITELJSTVO- radionice za roditelje</p> <p>BRINEMO MII, BRINETE VI- ODGAJAMO U LJUBAVI- kutak za učitelje i roditelje</p> <p>MIR I ZNANJE ŠIRI, SRCE SMIRI- vršnjačko savjetovanje i pomaganje</p>	<p>Prema dogovoru tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>Višegodišnja aktivnost</p> <p>Višegodišnja aktivnost</p>	<p>Učiteljica Ivona Pierobon Šikman i Ivana Matešić, 1.b</p>	<p>Radni materijal</p> <p>sandučić</p> <p>Pano, sandučić</p> <p>Radni materijali</p>	<p>Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika.</p> <p>Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja i škole</p> <p>Poboljšanje roditeljskih kapaciteta roditelja naše škole i usvajanje učinkovitijih komunikacijskih vještina sa svojom djecom.</p> <p>Potaknuti bolju suradnju između škole i roditelja</p> <p>Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti</p> <p>Osvjestiti važnost odgoja i obrazovanja</p> <p>Asertivno obraćanje roditelja pisanim putem učitelju u svrhu podržavanja rada učitelja.</p> <p>Dijeljenje stavova i prijedloga s osjećajem ravnopravnosti i uzajamnog poštivanja, cijenjenje međusobnog mišljenja, osjećaja te sveukupne ličnosti učitelja i roditelja kako bi se postigla krajnja svrha- dobrobit učenika</p> <p>Vršnjačka pomoć u učenju , stariji učenici pomažu mlađima</p> <p>Međusobna podrška i zajedničko rješavanje problema aktivno i odgovorno učeći nove vještine komunikacije</p> <p>Podupiranje u potrebi otvorenog razgovora , aktivnog slušanja, socijalnih vještina, suradnje</p>	<p>Poboljšavanje funkcionalnosti obiteljskog ozračja</p> <p>Prepoznavanje obiteljskih vrijednosti</p> <p>Razvijanje sposobnosti ulaganja u sebe i obitelji i međusobno jačanje odnosa pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici</p> <p>Usvajati zdrave stilova života</p> <p>Poticanje kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</p> <p>Uspostavljanje obostrane funkcionalne i kvalitetne suradnje i komunikacije između učitelja i roditelja</p> <p>Poticanje međusobnog poštivanja te prihvaćanja mogućih različitosti te nejednakosti u mišljenjima</p> <p>Usvajanje komunikacijskih vještina nenasilnog rješavanja sukoba, doprinosi samopoudanju, samosvijesti i uključenosti</p> <p>Razvijanje kompetencija za kritički stav , temeljeno na pravедnosti, empatiji i uvažavanju drugoga</p> <p>Širiti prijateljsko ozračje i graditi osjećaj bliskosti i prihvaćanja među članovima</p>
<p>Kišobran-prevenција nasilja među djecom</p>	<p>Tijekom šk.godine 2017./2018.</p>	<p>Udruga Krugovi u dogovoru s učiteljima 1.,2.,3.razreda Koordinator projekta-Ivona Pierobon Šikman</p>	<p>Volonterstvo</p>	<p>Poučavanje nenasilnim oblicima komunikacije i ponašanja</p> <p>Podučiti djecu o vlastitoj moći i reakciji na nenasilje, asertivnoj komunikaciji i ja-ti prenošenju poruka</p> <p>Naučiti zauzeti stav za očuvanje vlastite odgovornosti i sigurnosti drugih</p> <p>Uputiti djecu i mlade da reagiraju kada primijete u svojoj bližoj okolini nenasilje</p>	<p>Osvijestiti i upoznati učenike s međuvršnjačkom komunikacijom, kao i s nasilnom komunikacijom te njenom negativnom i štetnom utjecaju za njihove međusobne odnose</p> <p>Potaknuti ih da preuzmu aktivnu nenasilnu ulogu</p> <p>Pridonosi samopoudanju i razvijanju pozitivnoj slici o sebi kroz dramske vježbe i igrokaze</p>

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Pjevački zbor	Utorak, srijeda, tijekom školske godine	Učenici od 5 do 8 razreda	Notni materijali	Razvijanje osjećaja za skupno muziciranje	Nastupi na školskim svečanostima
PLESNO-SCENSKA IGRAONICA/ INA	jedan sat tjedno - utorak/petak	učenici 3 .A razreda i učiteljica Jasminka Čupić	materijal koji je potreban za izradu kostima i pomagala	<p>-opažanje, doživljavanje i prihvaćanje plesne umjetnosti i stvaralaštva</p> <p>- razvijanje komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</p> <p>- razvijanje sigurnost u javnom nastupu ili izvođenju</p> <p>- usvajanje i prenošenje znanja i vještine na ostale učenike roditelje i lokalnu zajednicu</p> <p>- razvijanje kreativnost, radne navike i organizacijske sposobnosti</p> <p>- ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa</p> <p>- izražavanje stvaranjem i izvođenjem plesne umjetnosti</p>	<p>-sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</p> <p>- sudjelovanje na prigodnim događanjima u školi i izvan nje</p>

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<b>PROJEKT UHRN ZVONO</b>  <b>UHVATI RITAM</b>	29. travanj	Jasminka Čupić, Nevenka Dimač, učiteljice RN,  Učenici 3.a, 3.ab/PB	Bez troškova	Projektom danom obilježiti Međunarodni dan plesa kroz niz aktivnosti kojima će biti povezana glazba i ples. Učenici će upoznati jedan od najpoznatijih svjetskih plesova i/ili upoznati neke od tradicionalnih plesova zavičaja. Tijekom projekta utjecat će se na lijepo i pravilno držanja tijela, na razvoj orijentacije u prostoru, na razvijanje osjećaja za ritam. Učenik će prihvatiti odgovornost za svoje postupke, naučit će i/ili usavršiti pravila ponašanja, lakše će kontrolirati vlastite emocije, iskazivat će privrženost očuvanju zavičajnih običaja...	Prezentacija projekta na web-stranici škole i na fb-grupi projekta. Suradnja s medijima.  Izvijestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.
<b>KAZALIŠTE SJENA</b>  <b>/ INA U PRODUŽENOM BORAVKU/</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku, i po potrebi	Nevenka Dimač, učiteljica RN, mentorica, učiteljica 3.ab u PB-u, heterogena skupina učenika iz svih razreda PB-a	Troškovi za izradu scenografije i lutaka	Poticati i razvijati sigurnost u javnom nastupu učenika. Utjecati na kulturu govorenja s naglaskom na komunikacijske vještine. Uvesti učenike u svijet dramsko-scenskog stvaralaštva. Njegovati likovno stvaralaštvo. Usmjeriti učenike na očuvanje tradicije. Ovim ciljevima želi se postići podizanje razine samopouzdanja i samopoštovanja kod učenička.	Organizacija kazališnih predstava u i izvan škole, prezentacije rada na kraju školske godine na Danu boravkaša, web stranici škole i časopisu Boravkašek.
<b>PROJEKT UHRN ZVONO</b>  <b>BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS</b>	Tijekom školske godine u organiziranom vremenu produženog boravka	Nevenka Dimač, Darija Krapanić, Maja Poljski, učiteljice RN,  Učenici: 1.a/PB, 2ab/PB, 3.ab/PB  UHRN ZVONO	Troškovi za radni materijal	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na: web-stranici škole, web-stranici projekta, fb-grupi projekta, školskoj i mjesnoj knjižnici i izložbi za Dan boravkaša. Izvijestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<b>ČUVARI ZAVIČAJNE BAŠTINE</b>  <b>/sekcija Učeničke zadruge Voltino/</b>	Tijekom školske godine	Nevenka Dimač, učitelj mentor, učenici, roditelji, korisnici Doma Gaj	Troškovi za izradu proizvoda i drugog potrebnog materijala	Tijekom godine raditi na očuvanju zavičajne baštine kroz izradu suvenira i tradicijskih predmeta. Kod učenika poticati i razvijati: osjećaj za očuvanje tradicije, kreativno izražavanje, javni nastup, osobno samopouzdanje i samopoštovanje, upoznati i poštivati osobnu tradiciju i upoznati druge tradicije. Naglasak na razvijanje ekološke svijesti.	Nizom aktivnosti učenike usmjeriti na kreativno korištenje slobodnog vremena. Osvijestiti važnost očuvanja zavičajne baštine i razviti osjećaj za poštovanje drugih tradicija kroz: prezentacije, javne nastupe i organizaciju izložbi. Sudjelovati u radu škole prema Kurikulu škole, radu Školske zadruge, radu Knjižnice Voltino, suradnja s vrtićem i lokalnom zajednicom. Prezentacija rada na web-stranici škole.
PROJEKT: Večer hrvatskoga jezika	Ožujak	Ivanka Perdija Radojka Papić Branka Vukadinović Ivona Ferić	Umnažanje materijala	Svečanom priredbom obilježiti Dane hrvatskoga jezika, potaknuti ljubav prema materinjem jeziku, razvijati pozitivan odnos prema blagu nasljeđenom od naših predaka i brižno ga čuvati.	- nastup na školskoj priredbi i izložba radova
KAZALIŠTE	Tijekom školske godine 2017./2018.	Ivona Ferić Branka Vukadinović Ivanka Perdija Radojka Papić	Cijena ulaznice za predstavu 30 kn	Razvijanje i poticanje interesa za dramsko i kazališno stvaralaštvo. Upoznati dramu kao umjetnost koja se zasniva na izražajnim mogućnostima materinjeg jezika. Poticanje učenika na promišljanje o ljudskim problemima prikazanim u dramama, uočiti kako dramsko stvaralaštvo utječe na nas, na naše osjećaje, svijest, na naša promišljanja ...	Odlazak u gradska i privatna kazališta.
<b>KUTAK ZA MAŠTOVITI TRENUTAK</b>	Organizirano vrijeme u PB-u, tijekom školske godine – jedan sat tjedno.	Učiteljica RN u PB-u Daria Krapanić, interesna skupina učenika PB-a Suradnici: učitelji PB-a, roditelji	Sredstva za izradu projektnih i radioničkih materijala, nabavku stručne literature.	Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena u produženom boravku. Edukativno – kreativnom igraonicom poticati kreativnost i maštu koja omogućava pravilan razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poučavanje metodama nenasilne komunikacije i učenje tehnici vršnjačke medijacije. Kroz dramsko izvođenje pedagoški usmjerenih tekstova učenici će razvijati aktivno slušanje i svijest o identitetu i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja. Učenici će kroz igru i na njima zanimljiviji način dolaziti do dubljeg proučavanja i otkrivanja spoznaja oko sebe.	Učenici će razviti praktično-radne navike i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u učenju, radu i svakodnevnom životu. Učenici će prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu. Učenici će razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u odgojno – obrazovnom i kulturnom životu zajednice. Učenici će moći povezati osobnu umjetničku aktivnost i stvaralaštvo s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih.  Foto i video zapisi rada

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
				Razviti zanimanje za estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje. Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim.	Prezentacije rada na projektu
RITMIKA	1 SAT TJ.	učenici i učiteljica Dragica Peternac	prema potrebi	i stvaralaštva	- sudjelovanje na školskim priredbama

**TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	2x sat tjedno po 45 minuta UTORAK 13,15 - 14,00h ČETVRTAK 13,15- 14,00h	prof. Ljiljana Hanžek 2.-3. razredi	Potrebni rekviziti i pomagala za rad. Potreban je prijevoz učenika za natjecanje, prehrana, sportska oprema i dresovi.	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. U radu djelovati motivirajuće, ukazati na vrijednost socijalnog osvještavanja te pomaganja drugim učenicima. Kod usvajanja kompetencija u motoričkim zadacima i napredovanju u izvedbi motoričke strukture učenicima treba ukazati način napredovanja i postizanja boljih postignuća u području tjelesno zdravstvene kulture. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika u svakodnevnom bavljenju sportom. Poticati učenike prema svojim interesima i sposobnostima da se uključuju u sportske klubove.	Sistematično praćenje napretka učenika u njihovim vještinama. Suradnja s predstavnicima sportskih klubova i Hrvatskim školskim sportskim savezom Zagreba i Hrvatske.
KOŠARKA 4. - 6. razred i 7. -8. razred za učenike	Odlazak na međuškolska natjecanja.	prof. Ljiljana Hanžek 4. - 8. razredi	Utjecati na pravilan razvoj mišićnih skupina, utjecaj na pravilno držanje tijela Poboljšanje rada krvožilnog i respiratornog sustava Razvijati živčano mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja Poticati sposobnost ovladavanja u prostoru te same koordinacije Utjecati na jačanje imuniteta organizma Unapređivati motorička znanja i motoričke vještine vezane za atletiku	Osnovni cilj programa jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Poticati učenike prema svojim interesima i sposobnostima da se uključuju u sportske klubove.	Rezultati se bilježe u Savezu školskih sportskih klubova, te će biti objavljeni na internetskoj stranici škole. Nakon natjecanja se dobivaju pohvalnice. Učenici će biti pismeno pohvaljeni na kraju osmog razreda ili odmah u slučaju dobivene medalje.

**TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
			<p>Razvijati zdravstveno higijenske navike sa naglaskom na osobnu higijenu kod vježbanja                      Utjecati na stvaralačku sposobnost te primjenu naučenog u športu igri životu                      Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u okolinu                      Poticati i razvijati suradnju među djecom                      Razvijati samostalnost sigurnost i samoinicijativu u rješavanju motoričkih zadataka                      Poticati primjereno emocionalno izražavanje                      Razvijati osjećaj za potrebe drugih                      Poticati razvoj svijesti o sebi</p>		
<p>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „VOLTINO“</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>prof. Ljiljana Hanžek</p>	<p>Potrebni rekviziti i pomagala za rad.                      Potrban, natjecanje je prijevoz učenika, prehrana, sportska oprema i dresovi.</p>	<p>Cilj školskog športskog društva je uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave. Članove čine učenici škole koji se žele organizirano baviti sportom u školi.                      Voditelj školskog športskog društva je učiteljica TZK Ljiljana Hanžek, prof., a povremeno u radu kluba sudjeluju i vanjski suradnici.                      Školsko športsko društvo sudjeluje u svim natjecanjima na međuoćinskoj razini te na županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima ovisno o plasmanu na nižoj razini.                      Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj.                      Poticati učenike prema svojim interesima i sposobnostima da se uključuju u sportske klubove.                      Suradnja sa sportskim klubovima.</p>	<p>Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha izvannastavnoj sportskoj aktivnosti ili međuškolskim natjecanjima; praćenje zalaganja i truda učenika.                      Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja.                      Ankete prema prema interesima.</p>

**TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PROJEKT – „MJESEC SPORTA“ (međurazredna natjecanja)	Tijekom 4. i 5. mjeseca	Prof. Ljiljana Hanžek Prof. Mario Šivak (svi učenici škole)	Potrebni rekviziti i pomagala za rad. Potreban materijal za organizaciju , natjecanja, sportska oprema i dresovi. Diplome i medalje. Keksići i sokići.	Osnovni cilj programa jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Ukazati na parolu „Nije važno pobjediti nego sudjelovati!“ te ukazati na „fair play“ . Promicati na NE nasilje među vršnjacima.	Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu). Organiziranje natjecanja sa susjednim školama i klubovima i pojedinačnim natjecanjima u grupi.
Atletika Za Uč 5-8 raz.	Tijekom školske godine. 2017/18	• Mario Šivak, prof.tzk	Potrebni rekviziti i pomagala za rad. Potreban materijal za organizaciju , natjecanja, sportska oprema i dresovi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati i razvijati navike bavljenja športom,</li> <li>• pravilnog vježbanja te utjecaja vježbanja na zdravlje</li> <li>• Učenje pravilnog izvođenja elemenata vježbi kroz metodiku atletike</li> <li>• Učenje pravila atletike</li> </ul>	<p>Utjecati na pravilan razvoj mišićnih skupina, utjecaj na pravilno držanje tijela Poboljšanje rada krvožilnog i respiratornog sustava Razvijati živčano mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja Poticati sposobnost ovladavanja u prostoru te same koordinacije Utjecati na jačanje imuniteta organizma Unapređivati motorička znanja i motoričke vještine vezane za atletiku Razvijati zdravstveno higijenske navike sa naglaskom na osobnu higijenu kod vježbanja Utjecati na stvaralačku sposobnost te primjenu naučenog u športu igri životu Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u okolinu Poticati i razvijati suradnju među djecom Razvijati samostalnost sigurnost i samoinicijativu u rješavanju motoričkih zadataka Poticati primjereno emocionalno izražavanje Razvijati osjećaj za potrebe drugih Poticati razvoj svijesti o sebi</p>



**TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
BADMINTON 5. – 8. razred za učenice i učenike	2 x sat tjedno, 45 minuta	prof. Ljiljana Hanžek	Potrebni rekviziti i pomagala za rad. Potreban je prijevoz za natjecanje učenika, prehrana, sportska oprema i dresovi.	Osnovni cilj programa jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Poticati učenike prema svojim interesima i sposobnostima da se uključuju u sportske klubove.	Rezultati se bilježe u Savezu školskih sportskih klubova, te će biti objavljeni na internetskoj stranici škole. Nakon natjecanja se dobivaju pohvalnice. Učenici će biti pismeno pohvaljeni na kraju osmog razreda ili odmah u slučaju dobivene medalje.
<b>PROJEKT UHRN ZVONO Igre bez granica</b>	Svibanj 2018.	Učenici i učitelji produženog boravka	Nabavka loptica, balona, kantica i sličnog prigodnog pribora i pomagala	- Obilježiti Svjetski dan sporta nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. Osnovni i glavni ciljevi su: - rasterećenje učenika od školskih obveza - povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika - povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije Sve aktivnosti povezat će se sa TZK-om kako bi se utjecalo na zdravlje i razvitak učenika kao osobe. Posebno će biti usmjerene prema tradicijskim igrama.	Prezentacija projekta na web-stranici škole i na fb- grupi projekta. Suradnja s medijima. Izvijestiti o radu u Razrednom projektom dnevniku UHRN Zvono.
Igre bez granica	Svibanj 2018.	Brankica Bečirević i učenici 2. b Ksenija Gluhak i učenici 2. c	Nabavka loptica, balona, kantica i sličnog prigodnog pribora i pomagala	Kroz niz sportskih aktivnosti obilježiti svibanj kao mjesec sporta, mjesec tjelesne aktivnosti i mjesec prisjećanja i upoznavanja tradicijskih igri koje su se zadržale u pojedinom zavičaju. Ciljevi: - rasterećenje učenika od školskih obveza - povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika - povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije	Stare sportske igre djece – međurazredno natjecanje

**TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
Sigurno u prometu (natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila te spretnosti vožnje bicikla)	Drugo polugodište	-HAK -AK Končar -učenici 4. i 5. razreda i učiteljica Ivana Matešić	- kopiranje i printanje testova - izrada elemenata potrebnih za vježbanje vožnje	-cilj natjecanja je da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom - Teorijski dio natjecanja – poznavanje prometnih propisa, prometnih znakova, i prepoznavanja opasnosti u prometu -Praktični dio – izvršenje određenih zadataka biciklom na elementima vježbališta	Natjecanja se provode na više razina. Najprije se održavaju školska natjecanja učenika za izbor ekipe lokalnog autokluba. Pobjednička ekipa od dvije djevojčice i dva dječaka upućuje se na natjecanje na županijskoj razini za ekipu temeljnog autokluba. Županijska natjecanja organiziraju temeljni autoklubovi. Testove za županijska natjecanja priprema Hrvatski autoklub. Ekipe temeljnih autoklubova (dvije djevojčice i dva dječaka) natječu se na državnom natjecanju koje organizira Hrvatski autoklub. Testove za državno natjecanje i elemente na vježbalištu priprema i određuje Hrvatski autoklub. Natjecanje organizira i provodi državno povjerenstvo koje imenuje ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanje i športa. Predstavnici HAK-a održat će 10 sati teorije i 3 praktična sata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDI	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	DESTINACIJA	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	CIJENA
	4.A 21 4.B 20 4.C 21	RUJAN	JARUN, JARUNSKO JEZERO	Aktiv 4. razreda	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan – sportom i boravkom na zraku (prirodi) do zdravlja-živjeti zdravo – tjelesna aktivnost, sportovi na vodi, igre na poligonu, Priroda u jesen, orijentacija	prezentacija i uvodno izlaganje trenera Nikice Ljubeka i Aleksandra Kneževića, razgled regatne staze, igre na poligonu (trenerica Martina), vožnja čamcima	10 kn
		LISTOPAD ili TRAVANJ	Ured predsjednice RH KINO, KAZALIŠTE ILI KONCERT	Ured predsjednice RH, aktiv 4. razreda	Susret na Pantovčaku – ured predsjednice RH	Upoznavanje s radom i prostorom predsjednice RH Kolinde Grabar Kitarović	50 kn
		STUDENI	POSJET TVORNICI		Sudjelovanje u kulturnom životu grada, upoznavanje gradskih kulturnih ustanova	Film, kazališna predstava, koncert namijenjena učenicima 4. razreda Posjet i obilazak proizvodnih pogona u tvornici, edukativna radionica	50 kn
		VELJAČA	SABOR I URED PREDsjedNICE RH	Aktiv 4. razreda	Upoznati tvornicu, organizaciju rada, proizvode... Značaj tvornice za gospodarstvo Zagreba i Hrvatske	Obilazak sabornice i drugih prostorija u Saboru, te Ureda predsjednice, radionice i predavanja	50 kn
		OŽUJAK	POVIJESNI MUZEJ		Upoznati i običaji Sabora i Ured predsjednice, način rada i njihova uloga u društvu	Razgledavanje postava u muzeju uz stručno vodstvo, edukativna radionica promatranje, doživljavanje i prikazivanje sadržaja o životu radi poticanja aktivnosti učenika za usvajanje novih znanja i iskustava te njihovo proširivanje, produbljivanje i provjeravanje učenje životnih	50 kn
		SVIBANJ	ŠKOLA U PRIRODI DUGA UVALA				cca 400 kn

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDI	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	DESTINACIJA	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	CIJENA
					Upoznati i bolje razumjeti bližu i dalju prošlost Hrvata, u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu, iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta	sadržaja primjerenim radom uz igru i na veseo izviđački način koji pridonosi zdravstvenomu i tjelesnomu odgoju usvajanje specifičnih znanja te higijenskih, radnih i humanih odnosa razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te potrebi korištenja slobodnoga vremena za širenje vlastitih kulturnih obzora razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama razvijati ljubav prema domovini	
5.a	14	Izvanučionička nastava _Karlovac, Akvarij	listopad	Razrednici razreda + profesori u pratnji	Vožnja do predviđenog odredišta, radionica, razgledavanje akvarija	Ishodi učenja Građanskog odgoja, povijest, geografija i vjeronauk	Po potrebi za prijevoz, ulaznice i radionicu – oko 65 kuna po učeniku
5.b	14	Izvanučionička nastava	ožujak	Razrednici razreda + profesori u pratnji	Vezano uz volontiranje	Građanski odgoj	Po potrebi za prijevoz i ostalo
5.c	17	Jednodnevni izlet na kraju šk.god.	2. polugodište	Razrednici razreda + profesori u pratnji	Posjet Međimurju, obilazak vađenja zlata iz Drave, Sveti Martin na Muri	Geografija, povijest, građanski odgoj	Po potrebi za prijevoz, ulaznice
6 a, b i c r. 1. Terenska nastava	Izvanučionička nastava	ožujak	Razrednici razreda + profesori u pratnji	Vezano uz volontiranje	Građanski odgoj	Po potrebi za prijevoz i ostalo	Javni prijevoz

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDI	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	DESTINACIJA	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	CIJENA
2. Terenska nastava 3. Izlet 4. Kazalište, Kino 5. Kuća ljudskih prava,							Prema cjeniku agencije Prema cjeniku Kina i Kazališta, javni gradski prijevoz /
Plan izvanučioničke nastave za 7. razrede	Jednodnevni izlet na kraju šk.god.	2. polugodište	Razrednici razreda + profesori u pratnji	Posjet Međimurju, obilazak vađenja zlata iz Drave, Sveti Martin na Muri	Geografija, povijest, građanski odgoj	Po potrebi za prijevoz, ulaznice	70 kn  10 kn  150 kn  Prema potrebama
8 a, b, c,	52	Terenska nastava:	31.10 2017. Rudnik „Zrinski“	Mario Šivak, Ivona Pintar, Ljiljana Hanžek	Ishodi u skladu s građanskim i zdravstvenim odgojem prema planu za 8. razrede	Predavanja i radionice u stručnim ustanovama vezane za teme sata razrednika. Geografija, povijest, građanski odgoj	Prema potrebama organizacije. Financiranje od strane roditelja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDI	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	DESTINACIJA	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	CIJENA
		POSJETE: - kazalište, kina, muzeji, različita događanja vezane za teme sata razrednika, predavanja izvan škole, posjet knjižnici u mjestu, sportskim događajima - Suradnja s Knjižnicom Voltino			Učenici će upoznati sa aktivnostima koje će kasnije sami znati objasniti i primijeniti prema zahtjevnim situacijama koje se javljaju u suvremenom načinu života.	Predavanja i radionice u stručnim ustanovama vezane za teme sata razrednika.	Prema potrebama organizacije. Financiranje od strane roditelja u iznosu do 50 kuna.
		Posjet Vukovaru 15.3. – 16. 3. 2018.	Razrednici razreda + profesori u pratnji.  Posjet Vukovaru, razgledavanje, obilazak i slobodno vrijeme.	Razrednici razreda + profesori u pratnji.	Ishodi u skladu s građanskim i zdravstvenim odgojem prema planu za 8. razrede	Geografija, povijest, građanski odgoj	Po potrebi za prijevoz, ulaznice.
		Terenska nastava: Nepoznato - vezano uz	Aktivno uključivanje u projekt međugeneracijs ke solidarnosti i	Mario Šivak, Ivona Pintar, Ljiljana Hanžek	Učenici će upoznati sa aktivnostima koje će kasnije sami znati objasniti i primijeniti prema zahtjevnim situacijama koje	Predavanja i radionice u stručnim ustanovama vezane za teme sata razrednika.	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDI	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	DESTINACIJA	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	CIJENA
		projekt međugeneracijska solidarnost i volontiranje u lokalnoj zajednici	volontiranje u lokalnoj zajednici		se javljaju u suvremenom načinu života.		
		Jednodnevni izlet na kraju šk. godine.	2. polugodište Baška Razrednici razreda + profesori u pratnji	2. polugodište Baška	Učenici će upoznati sa aktivnostima koje će kasnije sami znati objasniti i primijeniti prema zahtjevnim situacijama koje se javljaju u suvremenom načinu života.	Geografija, povijest, građanski odgoj	Po potrebi za prijevoz, ulaznice.
5.a 5.b 5.c	14 14 17	Izvanučionička nastava _Karlovac, Akvarij	listopad	Razrednici razreda + profesori u pratnji	Vožnja do predviđenog odredišta, radionica, razgledavanje akvarija	Ishodi učenja Građanskog odgoja, povijest, geografija i vjeronauk	Po potrebi za prijevoz, ulaznice i radionicu – oko 65 kuna po učeniku
		Izvanučionička nastava	ožujak	Razrednici razreda + profesori u pratnji	Vezano uz volontiranje	Građanski odgoj	Po potrebi za prijevoz i ostalo
		Jednodnevni izlet na kraju šk.god.	2. polugodište	Razrednici razreda + profesori u pratnji	Posjet Međimurju, obilazak vađenja zlata iz Drave, Sveti Martin na Muri	Geografija, povijest, građanski odgoj	Po potrebi za prijevoz, ulaznice

Plan izvanučioničke nastave 3. razredi 2017. /2018. 3.a 3.b 3.c	64	Bundek	9. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Međunarodni dan mlijeka	20,00 kn	
		ZOO-radionica	10. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Volim se gibat, gibat (snalaženje u prostoru, orijentacija u svijetu životinja)	45,00 kn	
		Etnografski muzej	11. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Prigodne radionice-božićni ukrasi	23,00kn	
		Knjižnica Voltino	12. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Mjesec knjige- predavanje i radionica		
		Kazalište ili kino	1. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Predstava	45,00 kn	
		Etnografski muzej	2. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Prigodna radionica-licitari	23,00 kn	
		Fašnik u Gradu Mladih	3. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Tradicijski običaji	50,00 kn	
		Muzej grada Zagreba	4. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Prošlost grada Zagreba		
		Kraš, Cedevida	5. mjesec	Učitelji i učenici 3. razreda	Gospodarstvo zavičaja	35,00 kn	
		Noć biologije Izlet -Ogulin		Učitelji i učenici 3. razreda	Radionice Bajkovit kraj I. B . Mažuranić	20,00 kn 8,00 kn Cca 150,00 kn	
1. a 1. b 1. c	25 23 22	Posjet kino i/ili kazališnoj predstavi u školi i izvan škole	tijekom školske godine	Aktiv 1. razreda	Projekcija, kazališna predstava, radionica	Ishodi učenja hrvatskog jezika i likovne kulture	40,00 kn
		Posjeti muzejima, galerijama, izložbama, promocijama	tijekom školske godine	Aktiv 1. razreda Stručno vodstvo	Posjet uz stručno vodstvo	Ishodi učenja hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture	40,00 kn



		Grad mladih	Listopad 2017.	Aktiv 1. razreda Stručno vodstvo	Posjet uz stručno vodstvo	Ishodi učenja prirode i društva, građanskog odgoja	50,00 kn
		Knjižnica Voltino	Studenj 2016.	Aktiv 1. razreda Knjižnica Voltino	Posjet uz stručno vodstvo	Ishodi učenja prirode i društva, hrvatskog jezika, građanskog odgoja	besplatno
		U školi	Siječanj 2018.	Aktiv 1. razreda	Očko Čitaćirko, edukativni lutkarski projekt (prva epizoda)	Ishodi učenja hrvatskog jezika i likovne kulture.	15,00
		ZOO vrt	Svibanj 2018.	Aktiv 1. razreda Stručno vodstvo	Posjet uz stručno vodstvo	Ishodi učenja prirode i društva, građanskog odgoja	besplatno
		Seosko imanje u okolici Zagreba	30.5.2018.	Aktiv 1. razreda Stručno vodstvo	Posjet uz stručno vodstvo – školski izlet	Ishodi učenja prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, građanskog odgoja	150,00 kn
2.a	23 25 25	LUGARNICA KRUŠAK	LISTOPAD 2017.	Aktiv 2. r Hrvatske šume	Pozdrav jeseni – TN - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)	Šuma u školi – škola u šumi s Hrvatskim šumama - Priroda, životinje i obilježja vremena u jesen	30,00 kn
2.b		PRIPOVJEDN O KAZALIŠTE – KAZALIŠTE LUTAKA	STUDENI 2017.	Aktiv 2. r ZKL	Doživjeti lutkarsku predstavu s pripovjedačem, glavni likovi, oživiti scensku lutku, izvesti kraći ulomak igrokaza	Recepcija lutkarske predstave kroz pripovjedača Izrada jednostavnijih lutaka tematski vezanih uz predstavu	40,00 kn
2.c		POSJET GALERIJAMA, IZLOŽBAMA, PROMOCIJAMA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.	Aktiv 2. r	Aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice, upoznati različita umjetnička djela ovisno o području kulture, razvijati estetsko i iskustvo	Usklađeno s planom HJ, LK, SR, GK	40,00 kn
		POSJET KAZALIŠNOJ I	TIJEKOM ŠKOLSKE	Aktiv 2. r	Aktivno sudjelovati u kulturnom životu	Usklađeno s planom HJ, LK, SR, GK	50,00 kn

		KINO PREDSTAVI	GODINE 2017./2018.	MSU, ZKL, kazališta	zajednice, upoznati različita umjetnička djela ovisno o području kulture, razvijati estetsko i iskustvo		
		POSJET MUZEJU	SIJEČANJ 2018.	Aktiv 2. razreda Tehnički muzej	Upoznati stalni postav Tehničkog muzeja Nikola Tesla	Usklađeno s planom PID, SR, GOO- promet, energetika, rudarstvo, aeronautika i planetarij, poljodjelstvo, vatrogastvo, obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost	50,00 kn
		PARK ŠUMA MAKSIMIR ili ZOO VRT	OŽUJAK 2018.	Aktiv 2. r	Proučavati promjene u prirodi u proljeće	Vremenska obilježja proljeća, vjesnici proljeća, utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet,	50,00 kn
		PROMET U GRADU	TRAVANJ 2018.	Aktiv 2. r Medijaturist	Razlikovati prometna sredstva	Upoznavanje razvoja prometnih sredstava kroz vrijeme i važnost prometne povezanosti	50,00 kn
		KUMROVEC	SVIBANJ 2018.	Aktiv 2. r	razvijati svijest o očuvanju tradicijskih običaja i predmeta zavičaja, važnosti očuvanja okoliša i zdravlja	Usklađeno s PID, HJ, TZK, GK, GOO	150,00 kn

**SURADNJA S RODITELJIMA , LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME NAMJENA	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	Svakodnevno tijekom školske godine od 11:30 do 16:30  Učenici s poremećajem ponašanja i/ili teškoćama učenja	Dom za odgoj djece i mladeži Dugave, Ivana Cindrić, prof.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>svladavanje nastavnog gradiva i razvijanju radnih navika,</li> <li>korekcija društveno neprihvatljivih ponašanja i učenje socijalnih vještina,</li> <li>usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vladanje učenika s poremećajem ponašanja</li> <li>uspjeh učenika s teškoćama učenja</li> </ul>
SIGURNOST UČENIKA U PROMETU	Prvi dan škole i prvi roditeljski sastanak 1.razreda  Predavanje 1.r. Tijekom rujna	VII.policajska postaja i razrednici 1.razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upozoriti đake prvake i njihove roditelje da su prvašići najrizičnija skupina sudionika u prometu</li> <li>Podsjetiti na prometna pravila i opasnosti nepridržavanja pravila i nepažnje u prometu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brošure i letci MUP-a</li> </ul>
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	SRO 6.razreda SRO 7.razreda  roditeljski sastanak 5.razred  MAH1 i MAH2	Razrednici, Koordinator pedagoginja  Školska liječnica  VII. policijska postaja	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena</li> <li>razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</li> <li>upoznati roditelje sa simptomima rizičnih ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšanje razredne klime</li> <li>tematski informativni plakati</li> <li>Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>Broj djece uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> </ul>
UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA UZ IZVORNOG GOVORNIKA	Tijekom godine	Ministarstvo vanjskih poslova , koordinator ravnateljica Jasna Horvat, prof.		Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika putem raznovrsnih aktivnosti	Interes za nastavkom učenja njemačkog jezika

	Učenici razredne nastave	Barišić Lazar i prof. Perković			
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	Tijekom godine  Svi učenici, roditelji	Dr. Mirna Đanić- Kojić  razrednici,  Marina Martinović, logoped  Iva Grčić, pedagoginja		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematski i namjenski pregledi, screeninzi, cijepljenje, pregled za utvrđivanje zdravst.stanja</li> <li>• savjetovani rad za učenike, roditelje i učitelje</li> <li>• zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja</li> <li>• obilasci škole i školske kuhinje</li> <li>• rad u komisijama za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja</li> </ul>	izvedenost programa
SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM „ZVONČIĆ“ ( 6. godina )	Tijekom cijele školske godine	Iva Grčić, pedagoginja Marina Martinović, logopedinja <u>Suradnici:</u> Aktiv RN Aktiv PB-a OŠ Voltino Ljiljana Hanžek, prof. TZK Učenici raz. nast. <u>Vanjski suradnici:</u> Grupe predškolaca s odgajateljicama i stručnom službom Knjižnica Voltino	Troškovi vezani uz nabavku kestena, pekača i ogrijeva, pisanica, sadnice. Sportski rekviziti prilagođeni antropološkom statusu djece. Slastice i sokovi za vrtičevce i naše učenike – sudionike druženja.	Proširiti suradnju s odgojno-obrazovnim čimbenicima na lokalnoj razini (škola-vrtić-Knjižnica Voltino) i stanovnicima naselja. Uključiti lokalno stanovništvo u život škole. Produbiti suradnju doma i škole. Upoznati školu kao instituciju bogatu kulturnim, sportskim i ekološkim sadržajima. Otvoriti školu prema lokalnoj zajednici Uvesti buduće prvoškolce u školu na vedar, rekreativan i neformalan način Naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti Razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece	Dobra suradnja s vrtićima na lokalnoj razini. Uključenost roditelja, stanovnika i predstavnika lokalne zajednice u aktivnosti i život škole. Senzibiliziranost za potrebu kvalitetnog organiziranja slobodnog vremena djece. Bolji odaziv djece organiziranim sportskim aktivnostima u školi Kultura svakodnevnog vježbanja u svrhu očuvanja zdravlja i pravilnog rasta i razvoja. Stjecanje navike svakodnevnog vježbanja i kretanja. Poticanje druženja i suradnje radi boljitka korisnika škole kao odgojno-obrazovne institucije i stanovništva naselja. Postupno uvođenje budućih učenika u školu kao drugi dom. Još bogatija suradnja s lokalnom knjižnicom Voltino. Razvijanje ekološke svijesti o važnosti čistog i zdravog okoliša za rast i razvoj mladih generacija.

					<p>Bolji odaziv pri upisima prvašića u novoj školskoj godini.</p> <p>Bolji odaziv lokalnog stanovništva zajedničkim akcijama ozelenjivanja i čišćenja naselja.</p>
<p>SURADNJA OŠ VOLTINO I AUTOŠKOLE KONČAR</p>	<p>Učitelji razredne nastave (klasičari i PB). Učenici naše škole. Učitelji tehničke kulture, razrednici i svi djelatnici škole. Auto škola „Končar“ Vanjski suradnici: HAK</p> <p>Koordinator Ivana Matešić</p>	<p>Troškovi vezani uz ispise zahvalnica, diploma i priznanja za sudionike u natjecanju u prometu.</p> <p>Slastice i sokovi za naše učenike – sudionike druženja i stručne suradnike AŠ Končar i HAK -a.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otvoriti školu prema lokalnoj zajednici.</li> <li>• Uvesti suradnju Auto škole „Končar, HAK –a u školu na vedar, rekreativan i neformalan način.</li> <li>• Naglasiti razvoj međusobne suradnje, poštovanja i nadopunjavanja u životu i učenju naših učenika.</li> <li>• Razvijati prometnu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja njihovog odrastanja i života u svakodnevnom životu na ulici i prometu.</li> <li>• Ekološka svijest i malih i velikih – pješačenje, hodanje, vožnja biciklima, a ne automobilima.</li> <li>• samostalno i uspješno sudjelovanje i uljudno ponašanje u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise</li> <li>• samostalno rješavanje prometnih situacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobra suradnja s Auto školom Končar i HAK – om.</li> <li>• Uključenost roditelja, stanovnika i predstavnika lokalne zajednice u prometne aktivnosti škole.</li> <li>• Senzibilizacija za potrebu kvalitetnog organiziranja prometne kulture i edukacije djece.</li> <li>• Bolji odaziv djece organiziranim športskim aktivnostima u školi</li> <li>• Poticanje druženja i suradnje radi boljitka korisnika škole kao odgojno-obrazovne institucije, Auto škole Končar i stanovništva naselja.</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti o važnosti čistog i zdravog okoliša za rast i razvoj mladih generacija, kretanje pješačenjem, vožnjom bicikla.</li> </ul>

#### **IV. STRUČNA PODRŠKA**

Stručna podrška OŠ Voltino se temelji na savjetovanju i suradnji s učenicima, roditeljima i nastavnicima. Nositelji su pedagoginja Iva Grčić, prof. i logopedinja Marina Martinović, prof. (zaposlena 3 dana u OŠ Voltino). Posebnu pažnju posvećujemo podrški učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i talentirani te darovit učenici). Inkluzija učenika s teškoćama očekuje detaljno planiranje i izrađivanje individualiziranih kurikula shodno sposobnostima i mogućnostima učenika te je nužna velika podrška učiteljima od strane logopedinje i pedagoginje. U proces uključujemo i roditelje učenika s ciljem što uspješnije suradnje.

**SAVJETOVANJE UČENIKA, RODITELJA I NASTAVNIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>ORGANIZACIJA (PROVEDBA)</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)</b>
<b>PEDAGOŠKO SAVJETOVANJE</b>  <b>Iva Grčić, prof.</b>	Prijepodne: Ponedjeljak Utorak Srijeda Petak Poslijepodne ( primanje roditelja): Četvrtak od 16 – 18 sati Petak 10-12 sati	Učenici Roditelji Nastavnici	Individualno Grupno ( radionice, roditeljski sastanci, skupno, razredna i učiteljska vijeća )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrav socijalni i osobni razvoj učenika</li> <li>• podrška učenicima u učenju</li> <li>• emocionalna podrška učenicima</li> <li>• demonstriranje socijalno prihvatljivog ponašanja i prevencija neprihvatljivog ponašanja</li> <li>• razvijanje skladnih odnosa u obitelji</li> <li>• poticanje skladnih i tolerantnih odnosa učitelja, roditelja i učenika</li> <li>• podrška učiteljima u nastavi i unaprjeđenju iste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija preventivnih programa</li> <li>• kvaliteta školske klime</li> <li>• anketiranje učenika, roditelja, učitelja</li> </ul>
<b>LOGOPEDSKO SAVJETOVANJE</b>  <b>Marina Martinović, prof.</b>	Prijepodne: Utorak Četvrtak petak	Učenici Roditelji Nastavnici	Individualno Grupno (skupni korektivni rad s učenicima, razredna i učiteljska vijeća )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška učenicima s teškoćama u učenju te poticanje samopoštovanje</li> <li>• poticanje roditelja da prihvate djetetovu teškoću i aktivno uključivanje u terapiju djeteta</li> <li>• podrška nastavnicima u operacionalizaciji ciljeva učenja, određivanju sadržaja učenja te strategija i aktivnosti poučavanja shodno učenikovim sposobnostima</li> <li>• rad u Povjerenstvu za određivanje psihofizičkih sposobnosti učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dijagnostika</li> <li>• obrazovni uspjeh</li> <li>• kvaliteta suradnje s roditeljima</li> <li>• kvaliteta izrade i provođenja individualiziranog kurikuluma</li> </ul>

**PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	ORGANIZACIJA (PROVEDBA)	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
<p><b>PODRŠKA TALENTIRANIM I DAROVITIM učenicima</b></p> <p>- svi nastavnici - stručna služba škole.</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Učenici koji pokazuju talentiranost u određenoj vještini ili darovitost u određenom području</p>	<p>Obogaćenjem ili proširenjem sadržaja i uključivanjem u dodatnu nastavu te natjecanja, klubove, školske priredbe i sl.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti</li> <li>• diferenciranje sadržaja učenja, procesa učenja, proizvoda učenja te okruženja koje će biti usklađeno sa učenikovim sposobnostima i vještinama</li> <li>• jačanje samopoštovanja učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno praćenje i vrjednovanje</li> <li>• školsko okruženje koje potiče kreativnost i inovativnost</li> <li>• rezultati natjecanja</li> </ul>